

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP – Otevřená škola pro všechny

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o škole.....	3
1.3	Platnost dokumentu	3
2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Úplnost a velikost školy.....	4
2.2	Umístění školy.....	4
2.3	Charakteristika žáků.....	4
2.4	Podmínky školy	4
2.5	Spolupráce s dalšími institucemi.....	7
2.6	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery	7
2.7	Systém Bakaláři	8
2.8	Charakteristika pedagogického sboru.....	8
2.9	Dlouhodobé projekty	8
2.10	Mezinárodní spolupráce	9
3	Charakteristika ŠVP	10
3.1	Zaměření školy	10
4	Učební plán	12
4.1	Celkové dotace - přehled	12
4.1.1	Poznámky k učebnímu plánu	14

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Otevřená škola pro všechny

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1

ADRESA ŠKOLY: Bedřichovská 1, Praha 8 - Libeň, 18200

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: PaedDr. Alena Pelantová

KONTAKT: e-mail: slovanka@zsnaslovanace.cz, web: <http://www.zsnaslovanace.cz>

IČ: 60433256

RED-IZO: 600039935

KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP: Mgr. Tereza Kerhartová

Datová schránka: yyaw776

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Městská část Praha 8

ADRESA ZŘIZOVATELE: Zenklova 35, 18048 Praha 8 - Libeň

KONTAKTY: tel: 283 090 412 (odbor školství)

1.3 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 4. 9. 2023

VERZE SVP: 6.

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 31. 8. 2023

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 1. 9. 2023

.....
ředitelka školy

PaedDr. Alena Pelantová

.....
Razítko školy

2 Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Na Slovance byla otevřena v roce 1974. Je školou sídlištního typu, která je tvořena čtyřmi na sebe navazujícími budovami s atriem uprostřed. Od svého založení poskytuje úplné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Škola má kapacitu 650 žáků (cca 48 % tvoří žáci ze spádové oblasti a cca 52% žáci z nespádových oblastí). V ročnících probíhá výuka ve dvou až čtyřech paralelních třídách.

2.2 Umístění školy

Škola se nachází v klidné části Prahy 8 Libeň, ve vilové zástavbě. V těsné blízkosti školy se nenachází rušná silnice, kterou by žáci museli přecházet. Škola je velmi dobře dostupná pomocí MHD. K dopravě do školy je možné využít metro trasy C, autobus nebo tramvaj.

2.3 Charakteristika žáků

Cca 48 % tvoří žáci ze spádové oblasti a cca 52 % žáci z nespádových oblastí. Škola má velké zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporuje inkluzivní vzdělávání.

2.4 Podmínky školy

Škola je tvořena čtyřmi pavilony, které jsou vzájemně propojené – dva samostatné pavilony pro výuku na 1. a 2. stupni. Každý stupeň má svůj vlastní vchod, kde žáci využívají ve dvojicích samostatnou skříňku na odkládání věcí. Ta je uzamykatelná.

Dále je součástí komplexu pavilon s jídelnou, pavilon se dvěma tělocvičnami a sportovní areál. Všechny učebny a ostatní prostory jsou dostatečně prosvětlené. Byla zde zrekonstruována všechna okna a osvětlení učeben. Škola disponuje zrekonstruovaným sociálním zázemím (WC, sprchy, šatny u tělocvičen v souladu s hygienickými předpisy).

Učebny a prostory ve škole jsou s finanční pomocí zřizovatele průběžně rekonstruovány a modernizovány.

Všechny učebny a prostory školy jsou vybaveny novým nábytkem. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou – interaktivní tabule, počítače, projektor. První stupeň má k dispozici pro výuku 12 učeben. Ty jsou organizovány dle potřeb žáků a jejich učitele. Součástí učeben je hrací koutek s kobercem, přihrádka pro odkládání potřeb na jednotlivé vyučovací předměty, pracovní činnosti, výtvarnou výchovu a sportovní oblečení. V každé třídě je knihovnička, která je žákům volně k dispozici. Druhý stupeň využívá 15 učeben, které jsou současně odbornými pracovny – Či, M, Aj, D-Z, Ch-Fy, počítačová učebna, cvičná kuchyňka s malou jídelnou pro výuku vaření a stolování. Škola disponuje dvěma žákovskými knihovnami, které jsou žákům dostupné v průběhu vyučování i mimo něj. Součástí žákovské knihovny pro 1. stupeň je relaxační plocha s kobercem a polštáři. V žákovské knihovně 2. stupně je volně dostupný počítač s připojením na internet.

Žáci 1. stupně mohou využívat školní družinu. Do jednotlivých oddělení jsou žáci rozřazeni podle ročníků. Každé oddělení má svou vlastní místnost, která je účelně vybavena pro mimoškolní aktivitu a odpočinek dětí, případně má k dispozici učebnu na 1. stupni, upravenou za tímto účelem. Některé družinové místnosti mají k dispozici odpočinková patra. Některá oddělení jsou vybavena televizi s videem, DVD a počítačem. Pro rozvoj tvořivosti slouží žákům např. velká molitanová stavebnice. Pro venkovní aktivity může školní družina využívat školní zahradu, travnaté hřiště a venkovní hrací koutek s prolézačkami z přírodních materiálů. Od roku 2017 má škola k dispozici také multifunkční dětské hřiště s hracími prvky. K předávání dětí rodičům z družiny je využíván kamerový systém a školní telefon. Ve školní družině je zajištěn pitný režim a v rámci bohatého programu se dbá na všestranný rozvoj dětské osobnosti.

K pohybovým aktivitám a výuce tělesné výchovy jsou ve škole k dispozici dvě tělocvičny. V obou tělocvičnách je nová palubová podlaha. Tělocvičny jsou dostatečně prosvětlené a teplé. Velká tělocvična má rozlohu 580 m² rozměry tělocvičny odpovídají mezinárodním požadavkům na rozměry basketbalového a florbalového hřiště. Malá tělocvična má rozlohu 230 m². Součástí malé tělocvičny je nářadovna, která je velmi dobře vybavena pro rozvoj a výuku různých pohybových aktivit žáků. Součástí pavilonu s tělocvičnami je sociální zázemí včetně šaten, WC a sprch, které žáci mohou kdykoli použít. Dále žáci mohou navštěvovat venkovní sportovní areál s běžeckou dráhou, doskočištěm a univerzální hřiště a zahradu. Na hřišti s umělým povrchem je možné provozovat různé druhy sportovních her. Hřiště lemuje živý plot. Venkovní areál je v odpoledních hodinách zdarma přístupný rodičům s dětmi.

Škola disponuje rozlehlou vstupní halou, kde jsou umístěné šatní skříňky pro všechny žáky školy a klidový koutek. Hala představuje křižovatku pro vstup do pavilonu 1. a 2. stupně, jídelny a do části školy, kde sídlí vedení školy a kde se také nachází sborovna a kancelář hospodářky školy.

Chodby, učebny, vstupní hala a jídelna jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi a keramickými výrobky žáků, výstupy z různých akcí a projektů, trofejemi ze školních soutěží a akcí, sousoším a květinami.

Pro stravování žáci využívají školní jídelnu s nutričně vyváženou kuchyní, kde si mohou každý den vybírat ze dvou nabídek jídel. Jídelníček se sestavuje s ohledem na zdravou stravu a vývoj dětí, pro žáky s dietním omezením lze po domluvě využít možnosti přinést si oběd z domova, nechat ho uskladnit a ohřát přímo v jídelně. Obědy doplňují mléčné výrobky, ovoce nebo moučník a nápoj. Výběr z nabídky jídel se provádí pomocí počítače, kde si každý sám zvolí jídlo po přiložení vlastního identifikačního stravovacího čipu. Nejmladším žákům pomáhá s objednávkou personál školy. K objednání a odhlašování obědů je možné rovněž využít internet.

Během vyučování mají žáci dvě velké přestávky po 15 a 20 minutách. Tehdy mohou využívat k pohybu celý areál školy; v prostorách 2. stupně je umístěn stůl na stolní tenis. V jarních a podzimních měsících (pokud je hezké počasí) mají žáci k dispozici atrium a zahradu s herními prvky. Ve škole není žádný automat na sladkosti a sladké nezdravé nápoje.

Všichni vyučující 2. stupně mají své zázemí v kabinetech, které jsou vybaveny novým nábytkem a PC s přístupem na internet. Přístup na internet mají vyučující volný. V zájmu zajištění co nejpestřejší výuky mohou učitelé využívat tiskárny a kopírky, rozmístěné po škole. Společná sborovna v přízemí školy slouží pro společné setkávání učitelského sboru a je centrem získávání provozních a organizačních informací. Kromě této sborovny mají učitelé 1. stupně k dispozici svou sborovnu v budově 1. stupně a učitelé 2. stupně sborovnu v budově 2. stupně.

Materiální vybavení pro jednotlivé předměty je průběžně modernizováno a doplňováno. V roce 2017 byly z prostředků EU zrekonstruovány některé odborné pracovny na 2. stupni – fyzika, přírodopis/chemie, zeměpis/dějepis, v roce 2018 proběhla rekonstrukce učebny matematiky a cvičné kuchyňky. Pro žáky se ŠVP je na 1. stupni zřízena speciální učebna, vybavená počítači s příslušnými výukovými programy a celou řadou dalších výukových pomůcek, které mohou využívat všichni učitelé v rámci běžných hodin. Na výrobě některých pomůcek se podílejí i sami žáci v rámci výuky jednotlivých předmětů.

2.5 Spolupráce s dalšími institucemi

Zřizovatel - MČ Praha 8 - je pro školu základním pilířem jejího dlouhonohého úspěchu. S jeho pomocí průběžně vstupujeme do projektů, zapojujeme se do zajímavých a pro žáky obohacujících aktivit – zejména v oblasti environmentální a multikulturní výchovy – a zhodnocujeme prostory a zařízení školy.

Škola je dlouhodobým partnerem Pedf UK Praha (je její fakultní školou) a je zařazena do sítě tvořivých škol (podpora činnostního učení), třetím rokem je hrdým nositelem certifikátu Rodiče vítáni. Spolupracujeme s neziskovou organizací Women for Women, o.p.s., která zajišťuje obědy zdarma pro sociálně znevýhodněné žáky. Ve spolupráci se ZŠ Lyčkovo náměstí a Člověkem v tísní zajišťujeme individuální doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v důsledku málo podnětného rodinného prostředí.

V oblasti programů primární prevence jsme v kontaktu s občanskými sdruženími Triangl a Život bez závislostí.

Spolupracujeme úzce s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8, se speciálními pedagogickými centry a dalšími specialisty. Zákonní zástupci školy jsou sdružení ve spolku, jehož prostřednictvím mohou kladným způsobem ovlivňovat dění ve škole.

2.6 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Školu mohou zákonní zástupci navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s učiteli. Při jednání zákonného zástupce s učitelem není vyloučena přítomnost žáka. Škola pořádá třídní schůzky s konzultacemi. O průběhu školního roku, školním řádu, chodu školy a klasifikačním řádu jsou zákonní zástupci informováni vždy na začátku školního roku. Na webových stránkách se dočtou vše o činnosti školy; ke stejnému účelu slouží školní vitríny. Všechny akce jsou zákonným zástupcům taktéž sdělovány prostřednictvím platformy Bakaláři. Škola pořádá den otevřených dveří, týdny otevřených dveří ve školní družině a zájmových kroužcích, otevřené hodiny a další školní akce (vánoční posezení, prodejní výstavy, vystoupení školních kroužků, Slovankafest), kdy mohou zákonní zástupci nahlédnout do běžného života a činností svých dětí ve škole. Zákonní zástupci aktivně spolupracují při různých akcích žáků mimo školu, poskytují škole různé ceny k soutěžím i finanční sponzorské dary.

Zákonným zástupcům, žákům a učitelům je k dispozici školní poradenské pracoviště ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pověřená oblastí inkluze, výchovný poradce a metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagogové. S tímto podpůrným týmem mají všichni možnost konzultovat případné problémy ve výchovné a vzdělávací oblasti.

2.7 Systém Bakaláři

Systém „Bakaláři“ je školský webový informační systém přístupný prostřednictvím internetu žákům, rodičům žáků či jiným zákonným zástupcům a učitelům. Přístupové údaje a hesla poskytne žákům a jejich zákonným zástupcům škola. Systém „Bakaláři“ se používá u žáků všech ročníků, s výjimkou klasifikace žáků 1. a 2. tříd, která je dle tohoto vnitřního řádu a dalších předpisů školy prováděna do notýsku nebo rovněž do systému „Bakaláři“ (volba TU).

2.8 Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru jsou zastoupeny všechny věkové skupiny učitelů, převažují ti s dlouholetou praxí v oblasti vzdělávání, kteří předávají své zkušenosti začínajícím pedagogům na naší škole. Přátelské vztahy a proaktivní přístup k profesi jsou základními kameny příjemného klimatu ve škole.

Většina pedagogů ovládá alespoň jeden cizí jazyk a práci s moderními technologiemi.

Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech, týmové spolupráce, autoevaluace školy. V rámci práce se žáky s SVP mají učitelé bohaté zkušenosti s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Mají potřebné komunikační dovednosti a vědí, jak řešit krizové situace, zvládat agresi atd.

Učitelský sbor se systematicky vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle vlastních potřeb a aktuální situace ve školství/škole.

2.9 Dlouhodobé projekty

Škola se zapojila do výzvy OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ; v rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti gramotností, inkluze a na školního asistenta.

Díky projektu Ovoce do škol a Školní mléko mají žáci pravidelný přísun čerstvého ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Využíváme všech možností zapojení do grantů, které nabízí MHMP v oblasti primární prevence.

Jsme zapojeni do grantového programu MHMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních.

Ve škole jsou pořádány celoškolské tematické projekty, na kterých spolupracují třídy i kolegové. Pořádáme kulturně vzdělávací akce pro naše žáky: environmentální, multikulturní a jiné projekty zprostředkované zřizovatelem, návštěvy planetária, hvězdárny, výchovných koncertů, muzeí, galerií, divadelních představení, tematické exkurze, besedy a poznávací vycházky Prahou. Pro žáky jsou pořádány tematické exkurze pro doplnění výuky. Pro žáky 1. a 2. stupně jsou každý rok pořádány školy v přírodě. Žáci na 1. a 2. stupni mají možnost se zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu a jazykového zájezdu do Anglie. V 6. ročníku vyjíždí žáci na adaptační kurz zaměřený na stmelení kolektivu a předcházení projevům rizikového chování v kolektivu.

Jeden den ve školním roce je tradičně věnován Brannému dni, kdy se nacvičují především dovednosti zaměřené na chování v krizových situacích a pomoc druhé osobě v nouzi. V této oblasti spolupracujeme se všemi složkami integrovaného záchranného systému a využíváme nabídek ze strany zřizovatele – zde zejména pravidelná účast prvního stupně na akci Den integrovaného systému.

Škola je členem klubu mladého čtenáře a klubu mladého diváka, v jehož rámci mají žáci možnost za zvýhodněné vstupné navštěvovat divadelní představení v pražských divadlech.

2.10 Mezinárodní spolupráce

V hodinách anglického jazyka využíváme přítomnosti asistentů – cizinců s pedagogickým vzděláním a znalostí anglického jazyka na úrovni rodilého mluvčího – kteří ve škole vykonávají dlouhodobé stáže a jsou placeni z prostředků Erasmus +.

Škola je zařazena mezi partnery mezinárodní vzdělávací agentury ICT International, díky čemuž školu pravidelně navštěvují skupiny zahraničních pedagogů, kteří s námi sdílejí své pedagogické zkušenosti.

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Zaměření školy

Naše výchovně vzdělávací strategie směřují k přípravě žáka pro praktický, osobní život a další vzdělávání pomocí rozvíjení klíčových kompetencí. Naším cílem je zprostředkovat žákům co nejširší oblast vědeckých a životních zkušeností a dovedností. Na základě těchto zkušeností a dovedností se snažíme ukázat cestu ke zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i k zájmu o věci veřejné lokálního i globálního charakteru.

Na 1. stupni je kladen především důraz na získávání základních návyků a znalostí, které jsou předpokladem pro následné vzdělávání na 2. stupni. Žáci 2. stupně jsou vedeni k pozitivnímu postoji ke vzdělávání, formování znalostí a dovedností, umožňující lepší orientaci v následné volbě vzdělávání a rozhodování.

Při vyučování kombinujeme formy frontálního vzdělávání, skupinové práce, individuální přístup, s novými metodami – zejména diskuze, metody zaměřené na schopnost sebepoznání, tvořivé učení, kooperativní metody apod.

„Otevřená škola pro všechny“ v sobě obsahuje následující:

- Poskytujeme vzdělání všem žákům, bez jakýchkoli rozdílů.
- Všem našim žákům se věnujeme na základě jejich výchovně vzdělávacích potřeb.
- Nezaměřujeme se pouze na intelektuální nadání, ale dáváme příležitost i žákům s jiným druhem nadání.
- Podporujeme vzdělávání a výchovu ve skupinách, které svým složením odpovídají populačně přirozené skupině.
- V naší škole dostávají příležitost i žáci s různými handicap, kteří nejsou vyčleňováni z běžného kolektivu.
- Všem žákům se snažíme vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich výchovu a vzdělávání s ohledem na jejich potřeby a přípravu na budoucí vzdělávání, výběr z volitelných a nepovinných předmětů i různorodou zájmovou činnost.
- V našem školním vzdělávacím programu klademe důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Důležitou úlohu v této oblasti plní každoroční výjezdy na školy v přírodě,

činnost školní družiny (1. stupeň), zimní lyžařský kurz (2. stupeň), klub mladého diváka (2. stupeň), klub mladého čtenáře (1. a 2. stupeň).

- Do výuky se snažíme zařazovat nové metody výuky a vzdělávání, s důrazem na osobnostní a sociální rozvoj žáků.
- Klademe důraz na praktické využití získaných teoretických poznatků např. pomocí tematických exkurzí a projektů.
- Vedeme žáky k zodpovědné volbě povolání formou povinného předmětu v 8. a 9. ročníku, ve kterém jsou žáci motivováni k poznávání svých možností. Mimo povinného předmětu mají žáci možnost využít individuálních konzultací s vyškoleným odborníkem.
- V rámci širšího budoucího uplatnění mají naši žáci možnost využít výuku anglického jazyka již od první třídy ve formě zájmové činnosti. Své jazykové schopnosti si mohou později prověřit v praxi na jazykovém pobytu v Anglii. Od 7. ročníku nabízíme žákům výuku druhého cizího jazyka. Pro zefektivnění výuky jazyků jsou žáci děleni do skupin v rámci svého ročníku.
- Dbáme u žáků na počítačovou gramotnost ve formě samostatného předmětu a zároveň využíváme nabytých zkušeností s informačními a komunikačními technologiemi i v ostatních předmětech a kroužcích.
- Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel na základě principů demokracie a svobody. Žákům je umožněno spolupodílet se na vytváření pravidel společného soužití v různých skupinách.
- U žáků se snažíme rozvíjet tvůrčí a badatelskou činnost formou specifických úkolů a projektů a rovněž jim nabízíme účast v různých akcích a soutěžích, kde mají možnost rozvíjet své nadání.

Ve škole funguje žákovský parlament.

Hlavní úkoly a cíle parlamentu

Hlavním úkolem a cílem žákovského parlamentu v naší škole je vytvořit informační most mezi žáky a učiteli. Dále též vybudovat zpětnou vazbu pro všechny učitele a vedení školy. Parlament je partnerem ředitelky školy, s níž se spolupodílí na chodu školy. Cílem je předcházet negativním jevům ve škole a popřípadě je pomáhat odstranit. Být nad striktním dodržováním školního řádu, který je základním předpokladem k rozvíjení osobnosti svobodně a demokraticky smýšlejícího žáka naší školy.

Členové parlamentu jsou svým chováním pro ostatní spolužáky příkladem.

4 Učební plán

4.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	8+2	7+2	5+2	5+1	33+8	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Anglický jazyk			3	3+1	3	9+1	3+1	3	3	3	12+1
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Francouzský jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk • Španělský jazyk • Čeština jako druhý jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Já a my					0+1	0+1					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Přírodověda				1	2	3					
	Můj svět	2	2	2			6					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	2	6+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1	2	1+1	6+1
	Zeměpis							2	1+1	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví								1		1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5					
	Svět práce								1	1	1	3
Nepovinné předměty	Zdravotní tělesná výchova	1	1	1	1	1	5					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

Dle možností na 1. i 2. stupni dělíme některé hodiny českého jazyka.

Další cizí jazyk

Žáci si v oblasti další cizí jazyk volí mezi jazykem německým, francouzským, ruským, španělským nebo českým jako druhým jazykem. Jednotlivé jazyky jsou otevírány, pokud se na ně přihlásí dostatečný počet zájemců, aby bylo možno otevřít jazykovou skupinu.

Matematika

Na 2. stupni probíhá výuka matematiky ve skupinách napříč paralelními třídami v jednom ročníku.

Svět práce

7. ročník - Příprava pokrmů

Výuka probíhá ve cvičné kuchyňce, která je uzpůsobena a vybavena k výuce přípravy pokrmů a základům stolování. Žáci jsou na výuku děleni do skupin tak, aby se mohli v přiměřeném počtu zdokonalovat v této problematice. Cílem přípravy pokrmů je seznámit žáky s organizací práce a s technologickými postupy přípravy pokrmů. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

8 a 9. ročník - Volba povolání

Cílem výuky volby povolání je uvědomit si vlastní zodpovědnost při rozhodování. Žáci si osvojují základní prvky techniky a strategie akčního plánování. Hodnotí své silné a slabé stránky. Postupně se seznamují s charakteristikami některých povolání. Vyhledávají, hodnotí a využívají informace důležité při volbě budoucího profesního zaměření. Součástí výuky je získání dovedností spojených s orientací na trhu práce a dovedností, které lze využít k zvládnutí životních zátěžových situací.

Výchova ke zdraví

Výstup VZ-9-1-07 (dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky) je realizován v rámci předmětu Svět práce v 7. ročníku.

Zdravotní tělesná výchova

Zdravotní tělesná výchova je nepovinný předmět. Zapisovat si ho mohou žáci 1. - 5. ročníku.

Učební plán respektuje požadavky stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání z roku 2023.

Disponibilní časová dotace je v učebním plánu velmi výrazně věnována na posílení hodinové dotace českého jazyka (12 hodin) a matematiky (9 hodin). Třemi hodinami je posílena výuka informatiky a dvěma hodinami výuka anglického jazyka.

Na 1. a 2. stupni pravidelně 1 hodinu týdně probíhají třídnické hodiny, které jsou součástí rozvrhu hodin. Třídnická hodina napomáhá budovat dobré vztahy v třídních kolektivech a zamezovat projevům rizikového chování.

U žáků s přiznanými opatřeními 2.-5. stupně se k zařazení a realizaci předmětů speciálně pedagogické péče využívá 1-2 hodiny týdně v 1.-6.ročníku, zatímco od 7.ročníku se využívají 2 vyučovací hodiny namísto druhého jazyka. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními tedy docházejí na předměty speciálně pedagogické péče v souladu s doporučeními příslušného poradenského zařízení, škola využívá pro žáky 1. i 2. stupně možnost pedagogické intervence (1 hodinu českého jazyka a matematiky týdně). V případě doporučení školského poradenského zařízení k úpravě výstupů vzdělávání a vytvoření IVP u žáka s LMP (od 3. stupně podpory) vychází škola při tvorbě IVP z doporučené minimální úrovně výstupů v upraveném RVP ZV s přihlédnutím ke ŠVP žáka.