

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

**ZŠ a MŠ Na Slovance
Praha 8
Bedřichovská 1**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	2
3. Přehled oborů vzdělávání.....	3
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	9
6. Personální zabezpečení.....	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	11
8. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2025/2026.....	11
9. Hodnocení školní družiny	12
10. Poradenské služby školy.....	12
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	15
12. Prezentace školy na veřejnosti.....	17
13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	18
14. Polytechnická výchova.....	18
15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací	18
16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	20
17. Environmentální výchova	21
18. Multikulturní výchova.....	21
19. Prevence rizikového chování.....	22
20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	23
21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí.....	23
22. Další kontroly	24
23. Údaje o základní škole, které považujeme za důležité.....	24
24. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem.....	24
25. Ekonomická část	26
27. Přílohy:.....	41

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy za školní rok 2024/2025

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1

Předkladatel: Mgr. Eva Löblová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1, se sídlem Praha 8 – Libeň,
Bedřichovská 1/1960, PSČ 182 00 Praha 8 – Libeň

Pracoviště pro předškolní vzdělávání: Drahorádova 2/530, PSČ 182 00 Praha 8 – Střížkov

E-mail: slovanka@zsnaslovanace.cz

Datová schránka: yyaw776

www.zsnaslovanace.cz

Vedení školy:

Ředitelka školy – Mgr. Eva Löblová (PaedDr. Alena Pelantová do 31.7.2025)

Zástupkyně ředitelky školy (zástupkyně statutárního orgánu) – RNDr. Martina Soukalová

Zástupkyně ředitelky školy – Mgr. Martina Dlouhá (Mgr. Dagmar Tomanová do 31.7.2025)

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání – Jana Rusová

Vedoucí školní družiny – Renata Sádecká

Zřizovatel:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

Školská rada (ŠR):

Předseda ŠR: Mgr. Ivo Škrdlant

Členové ŠR: Mgr. Lucie Kozáková (za rodiče v ZŠ Na Slovance), Jan Štorek (za zřizovatele)

Charakteristika základní školy:

Škola je v právní subjektivitě od roku 1994. Od 1.7.2001 se součástí ZŠ Na Slovance stala MŠ Drahorádova, Praha 8, Drahorádova 2.

Škola má všeobecné zaměření a organizačně je členěna na 1. stupeň, 2. stupeň a mateřskou školu s místem poskytovaného vzdělávání Praha 8, Drahorádova 2.

V roce 2000 se škola stala Fakultní školou při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Specifikem školy je vnitřní diferenciací v matematice na 2. stupni.

Škola je architektonicky velmi členitá, což umožnilo mít v jedné budově žáky 1. stupně a v další budově žáky 2. stupně. V samostatném sektoru máme 3 oddělení školní družiny. V budově 1. stupně je žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, učebna pro jazykovou přípravu cizinců a tři oddělení školní družiny. V budově 2. stupně je odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu, matematiky, českého jazyka, anglického jazyka atd.

Výuka (a to nejen) informatiky probíhá v počítačové učebně s 30 počítači. Všechny učebny mají internetové připojení a jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi nebo promítacím plátnem. Hodiny tělesné výchovy jsou uskutečňovány ve dvou tělocvičnách a na dvou školních hřištích s umělým povrchem. Kromě těchto sportovišť se v areálu školy nachází dvě dětská hřiště s hracími prvky, která jsou využívána žáky o přestávkách a také školní družinou.

Za vhodného počasí je v zahradě školy využívána i venkovní učebna.

V mimoškolní činnosti bylo pro děti připraveno 15 zájmových kroužků, které převážně vedli kmenoví zaměstnanci školy a externisté.

Věnujeme se nápravě specifických poruch učení na 1. a 2. stupni v rámci předmětu speciální pedagogická péče a v hodinách intervence. Ve škole jsou integrováni žáci s různým stupněm PO a žáci s odlišným mateřským jazykem.

Součástí základní školy je školní družina a školní jídelna.

2. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola pro všechny“ (učební plán, příloha č. 1). Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 3. třídy; od 7. ročníku si mohou žáci zvolit druhý cizí jazyk – německý, francouzský a španělský. Informatika se stává povinným předmětem od 4. ročníku. Základem výuky je činnostní učení a osvojení kompetencí.

Nepovinné předměty: zdravotní tělesná výchova.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci schůzek předmětových komisí i pedagogických rad, hospitační činnosti a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2024/2025 byl školní vzdělávací program naplněn.

Výuka je průběžně doplňována nejrůznějšími projekty, např. Dny pro záchranu života (první pomoc), Den ústního zdraví, Tělocvik na ledě, Florbalový turnaj organizovaný MČ Praha 8, Sportovní den organizovaný žáky 9. ročníku. Žáci se aktivně zapojují do soutěží organizovaných např. DDM.

Účast na soutěžích

Naukové:

Zúčastnili jsme se olympiády v českém a anglickém jazyce, matematice, zeměpisu, dějepisu a v Matematickém klokanovi. V anglickém jazyce jsme získali 3. místo v obvodním kole.

Sportovní:

medailová umístění:

Basketbal

- 1. místo v obvodním kole – chlapci 6. – 7. ročník
- 3. místo v obvodním kole – děvčata 6. – 7. ročník

Beach volejbal

- 3. místo v obvodním kole – děvčata 8. – 9. ročník

Florbal

- 2. místo v obvodním kole – chlapci 8. – 9. ročník
- 2. místo v obvodním kole – děvčata 6. – 7. ročník

Házená

- 1. místo v obvodním kole – chlapci 6. – 7. ročník
- 1. místo v krajském finále – chlapci 6. – 7. ročník (postup na republiku)

Hokejbal

- 3. místo v obvodním kole – chlapci 8. – 9. ročník

Minikopaná

- 1. místo v obvodním kole – chlapci 8. – 9. ročník (postup do krajského finále)
- 1. místo v obvodním kole – chlapci 6. – 7. ročník

Olympijský víceboj

- 2. místo v obvodním kole – chlapci 6. – 7. ročník
- 3. místo v obvodním kole – děvčata 8. – 9. ročník

Plavání

- 2. místo v obvodním kole – děvčata 8. – 9. ročník

Přespolní běh

- 3. místo v obvodním kole – děvčata 8. – 9. ročník

Vybíjená

- 3. místo v obvodním kole – mix 4. – 5. ročník

V celkovém pořadí škol na Praze 8 obsadila naše škola 6. místo.

Muzea a divadla

Vzdělávání žáků probíhá nejen ve škole, ale i v muzeích a divadlech. Žáci se svými učiteli navštívili Muzeum Karlova mostu, Národní muzeum, Zemědělské muzeum atd.

V Divadle Jiskra nejenže viděli hodnotné divadelní představení, ale seznámili se také se společenským chováním – jak se do divadla obléct, jak se v divadle chovat.

Dopravní výchova je realizována nejen v různých vyučovacích hodinách, ale žáci také navštěvují dopravní hřiště u ZŠ Glowackého, kde mají především praktickou část.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola 79-01-2/01

4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet žáků a tříd k 30. 6. 2024

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	15	12	27
Počet žáků	326	260	586

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 69 žáků, 3 žáci nemají ukončené základní vzdělání
- v nižším ročníku: 0

Klasifikace chování žáků

Chování	1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Velmi dobré	570	568
Uspokojivé	0	2
Neuspokojivé	0	1
Nehodnocené – žáci v zahraničí a žáci vzdělávání podle § 41	12	13

Ve školním roce 2024/2025 mělo 8 žáků neomluvené hodiny. Neomluvené hodiny byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

V průběhu sledovaného školního roku bylo uděleno 104 pochval třídního učitele a 110 pochval ředitelky školy.

Prospěch žáků

Prospěch		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni	1. stupeň	320	319
	2. stupeň	253	254
Prospěli s vyznamenáním	1. stupeň	291	278
	2. stupeň	127	127
Prospěli	1. stupeň	22	40
	2. stupeň	112	125
Neprospěli	1. stupeň	0	1
	2. stupeň	1	2
Neklasifikováni	1. stupeň	7	0
	2. stupeň	13	0

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,131	1,197
2. stupeň	1,500	1,529
Celkem	1,342	1,387

Neklasifikováni byli především žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (vybraných na základě stanovených kritérií) bylo hrazeno z fondů Evropské unie a OP JAK. Cílem bylo pomoci žákům lépe zvládnout učivo a minimalizovat jejich školní neúspěch.

Výsledky testování SCIO a přijímacích zkoušek

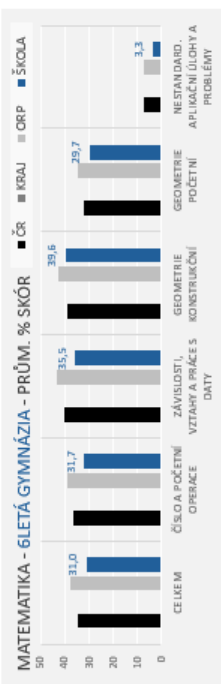
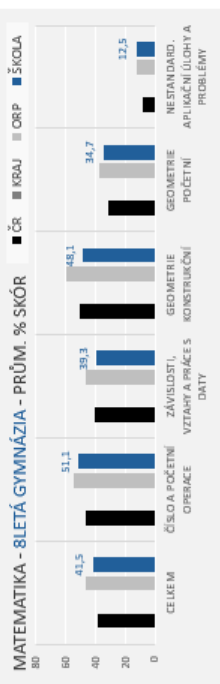
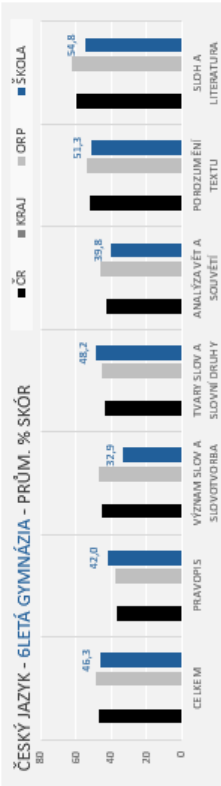
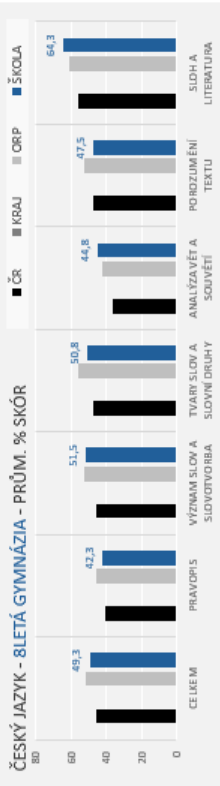
Ve školním roce 2024/2025 jsme žákům 9. ročníku (dle jejich zájmu) umožnili zúčastnit se národního testování Scio.

Podle výsledků žáků v českém jazyce patří škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Žáci 9. ročníku naší školy jsou v českém jazyce lepší než 80 % žáků zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice jsou žáci 9. ročníku lepší než 80 % žáků ze zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V obecných studijních předpokladech jsou naši žáci lepší než 90 % žáků zúčastněných škol.

Kromě toho žáci 9. ročníku byli úspěšní při jednotných přijímacích zkouškách. To dokazuje následující tabulka, kterou vypracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

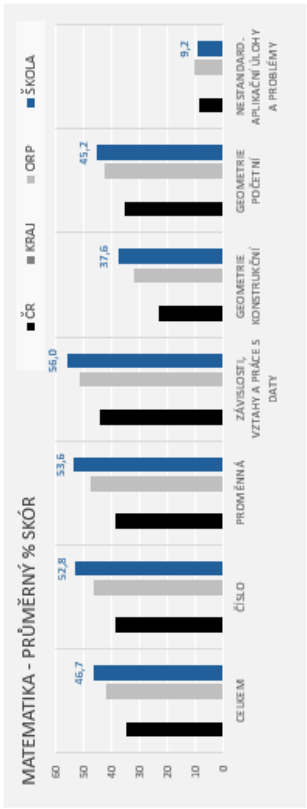
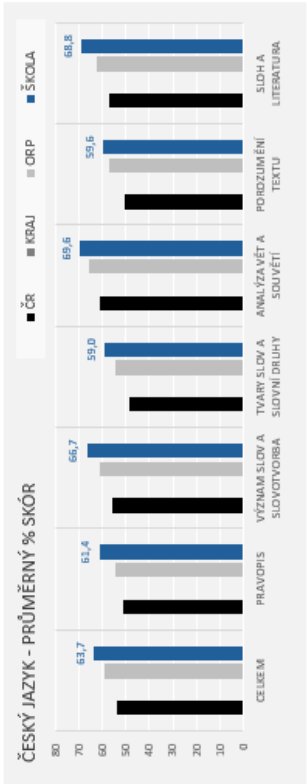
		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA							
		PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							
		KONALI	CELKEM	PRÁVOPIS	VÝZNAM SLOVA SLOVOTVORBA	TVARÝ SLOVA SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROKUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	KONALI	CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERAČE	ZÁVISLOST VZTAHY A PRÁČE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKACNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČÍ O BĚLÁ GYMNÁZIA	ČR	18 927	45,6	40,5	46,1	47,8	36,7	47,3	56,0	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
	KRAJ															
	ORP	4 206	51,4	45,9	52,2	56,1	42,5	52,7	61,3	4 227	46,1	54,7	46,5	59,6	37,1	12,5
	ŠKOLA	21	49,3	42,3	51,5	50,8	44,8	47,5	64,3	21	41,5	51,1	39,3	48,1	34,7	12,5
UCHAZEČÍ O BĚLÁ GYMNÁZIA	ČR	6 946	46,9	36,7	44,8	43,2	42,8	51,6	59,7	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	33,1	6,7
	KRAJ															
	ORP	2 487	48,7	37,1	46,6	44,8	45,6	53,7	61,8	2 513	37,5	39,1	43,2	42,4	34,6	7,2
	ŠKOLA	8	46,3	42,0	32,9	48,2	39,8	51,3	54,8	9	31,0	31,7	35,5	39,6	29,7	3,3



WYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA				
		PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A B										PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A B				
UCHAZEČ O 4LETÉ OBORY	KONALI	CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	KONALI	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNA	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
KRAJ	11 854	58,8	54,4	61,1	54,6	65,5	56,8	62,7	12 242	42,2	46,2	47,7	51,5	31,8	42,3	10,2
ŠKOLA	72	63,7	61,4	66,7	59,0	69,6	59,6	68,8	72	46,7	52,8	53,6	56,0	37,6	45,2	9,2



VYSVĚTLIVKY
PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
Vzdělávací výjezdy	2	116
ŠvP	5	283
Lyžařské kurzy	2	135
Adaptační výjezd žáků 6. roč.	3	47
Plavání	6	124
Zahraniční výjezd (vícedenní)	2	57
Školní výlet (vícedenní)	1	16

- Vzdělávací výjezdy (exkurze) byly uskutečněny do Terezína a Botanicusu.
- Adaptační výjezdy tří šestých tříd se uskutečnily ve Žloutkovicích u Nižboru.
- Lyžařský výcvikový kurz byl uspořádán pro 1. stupeň v objektu Dunkan u Janských Lázní, pro 2. stupeň v objektu Alfonska na Benecku.
- Plavání je organizováno pro žáky 2. a 3. ročníku. Již několik let jezdíme do plaveckého bazénu Na Šutku.
- Na školu v přírodě vyjel celý 1. – 4. ročník + 5. ročník, na 2. stupni vyjely dva 6. ročníky.
- Na druhém stupni se uskutečnily dva vícedenní zahraniční výjezdy. Nejprve 12 žáků ze 7. - 9. tříd odjelo v rámci programu Erasmus+ do španělské Málagy, kde se zapojili do vzdělávacího procesu na soukromé škole The Benalmádena International College. Druhým výjezdem pro žáky španělského a francouzského jazyka ze 7. a 8. ročníků bylo poznávání kultury a reálií ve španělském Katalánsku a jižní Francii.

5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

a) učitelé cizích jazyků

Jazyk	Fyzické osoby	Počet kvalifikovaných
Anglický (Aj)	10	6
Německý (Nj)	2	1
Francouzský (Fj)	2	2
Španělský (Šj)	1	1
Český (Čjdj)	2	1

b) jazykové vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

	Žáci učící se cizí jazyk		Žáci učící se 2. cizí jazyk od 7. ročníku
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň
Aj	191	258	-
Nj	-	-	58
Fj	-	-	23
Šj	-	-	91
Čjdj	-	-	22

Jazyky jsou ve škole vyučovány v 1. a 2. ročníku formou kroužků (AJ). Od 3. ročníku je vyučován povinně anglický jazyk.

Od sedmého ročníku se žáci vyučují druhému jazyku, který si sami zvolili – německý jazyk, francouzský jazyk nebo španělský jazyk. Žáci s OMJ si zvolili český jazyk.

6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů):

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet k 31.12.2024	60	47	13

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	30 a méně	31–40	41–50	51–60	61 a více
počet k 31. 12. 2024	9	8	20	17	6

Provoz dále zajišťují správní zaměstnanci (hospodářka školy, školník, uklízečky, vrátné) a pracovníci školní jídelny (vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařky).

Školní stravování

Počet jídelen	1
Počet druhů jídel	2
Počet stravovaných žáků kmenové školy	531
Počet stravovaných žáků z jiných škol	0
Závodní stravování zaměstnanců kmenové školy	70
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	0
Stravování cizích strávníků	12
Počet stravovaných žáků s bezlepkovou dietou	5
Počet stravovaných žáků s diabetes	3
Počet stravovaných žáků s dietou bez laktózy	3

Dodržování pitného režimu ve škole zajišťujeme: nápoji při konzumaci oběda a mlékem do škol. Škola se účastní projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Od rekonstrukce školní kuchyně (říjen 2018) se vaří bezlepková strava.

Do školní kuchyně pravidelně přichází časopis „Speciál pro školní jídelny“. Tento časopis je inspirativní pro naše paní kuchařky a čerpají z něho i vhodné recepty pro bezlepkovou stravu.

Vedoucí školní jídelny se zúčastnil semináře „Jak sestavit vyvážený jídelníček“.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení:

- Agresor ve škole
- Představení online programů pro 1. stupeň (SOVIČKA)
- Řešení náročných situací – konfliktů ve školním prostředí
- Sociální téma ve vztahu ke školství
- Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ
- Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ
- Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
- Novely právních předpisů ve školství
- Kreslí a malují svobodně – artefakta ve VV
- Diagnostika školní připravenosti
- Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně
- Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ
- Seminář na MHMP
- Konference Dva dny s didaktikou matematiky 2025
- Inovativní výuka francouzštiny
- Scratch pro začátečníky – Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ
- Bezpečnostní seminář pro školy a školská zařízení na území hl. m. Prahy 2025
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Aby komunikace s rodiči neskřípala
- Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO
- Novela zákoníku práce od 1. 6. 2025 – klíčové změny pro školy a školská zařízení
- Diagnostika čtení
- Metodika výuky angličtiny pro žáky 1. – 5. tř. ZŠ
- AI pro učitele 1. stupně
- K čemu je dnes literatura

Pedagogové navštěvují semináře s různou tematikou. Tyto semináře organizují: Národní pedagogický institut ČR, Pedagogická fakulta UK v Praze, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Život bez závislosti, MŠMT, MHMP, Taktik, Meta, o.s. (Sdružení pro příležitosti mladých migrantů), Vzdělávací instituce DVPP Mgr. Pavla Bubeníčková, Twint, s.r.o., Infra, s.r.o., Tvořivá škola, atd.

V rámci Erasmu+ vycestovali na studium anglického jazyka do Malagy 2 pedagogové.

DVPP probíhalo také formou samostudia.

8. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	86	50	9

Pro naše budoucí prvňáčky každoročně organizujeme přípravný kurz „Hrajeme si na školu“. Pro rodiče našich budoucích prvňáčků jsme zorganizovali „Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků“.

9. HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina s 8 odděleními je otevřena od 6.30 do 7.45 hodin (ranní družina) a od 11.45 do 17.30 hodin (odpolední družina). Školní družina zajišťuje v dopoledních hodinách, kdy probíhá ve třídách půlení hodin, pro žáky relaxační program.

Družinu k 30. 6. 2025 navštěvovalo 211 žáků.

Aktivity školní družiny:

- drakiáda
- podzimní listování a dýňohraní
- Halloween
- výstavky v hale školy: vánoční, velikonoční, slavnost Pastelky
- čertovské odpoledne – čertovská diskotéka
- Vánoce v ŠD: 16. 12. vánoční tvoření
 - 17. 12. vystoupení kouzelníka v tělocvičně školy
 - 18. 12. vánoční besídky v jednotlivých odděleních (každé dítě dostalo osobní dárek)
 - 19. 12. vánoční trhy Ládví
 - 20. 12. vánoční hrátky
 - účast na vánočním jarmarku
- vědomostní odpoledne
- hrátky na sněhu
- soutěž v rychlosti zavazování tkaniček
- čtení v ŠD – soutěž o nejlepší posluchače
- vítáme jaro – barevný den
- slavnost „Pastelky“ – výtvarná celodružinová soutěž – „Svět fantazie“
- sportovní odpoledne
- malování na asfalt
- kuličkáda
- dopravní výchova - 4x
- divadlo Jiskra - 4x
- návštěva Národního muzea „Kdo je kdo v živočišné říši“
- návštěva Národní galerie „Veletržál všemi smysly“
- letiště Václava Havla „Letiště od severu po jih“
- Noc v muzeu – Dinosauria Airport
- Výlet na ekofarmu Čapí letka – Orlík
- Vycházka Prahou – Karlův most – Kampa – Jánský vršek s návštěvou Muzea alchymistů

Účast v soutěžích:

Kreativní charitativní akce pro Motol – výroba papírových řetězů (Davona)

Výtvarná soutěž „Můj pohádkový příběh“ – Chvalský zámek

Paní vychovatelky pro svou práci využívají časopisy Pastelka a Sluníčko.

10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou: ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň, zástupkyně pro 2. stupeň, dvě speciální pedagožky, v jedné osobě výchovný poradce a školní metodik prevence, školní psycholog.

výchovné poradenství:

Funkci výchovného poradce zastává jeden pedagogický pracovník s dlouholetými zkušenostmi – zabývá se zejména výchovně vzdělávacími problémy žáků na 1. a 2. stupni a také např. napomáhá žákům a rodičům při elektronickém zpracování přihlášky ke studiu žáků na víceletá gymnázia a žáků 9. ročníku na střední školy. Výchovný poradce se společně s vedením školy účastní setkání s rodiči žáků, se kterými řešíme výchovné problémy, společně s rodiči problémových žáků konzultujeme a hledáme optimální výchovné strategie. Výchovný poradce je v kontaktu s kurátory našich žáků a spolupracuje s pracovníky sociálního odboru MČ Praha 8. Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 7 a 8, Životem bez závislosti o. s., Člověkem v tísní, klinickými psychology, psychiatry, Městskou policií, odborem prevence Policie ČR.

poradenství k volbě povolání:

Tuto oblast má v kompetenci výchovný poradce, který se volbě povolání věnuje systematicky v osmém a devátém ročníku – do ŠVP jsme zařadili (s jednohodinovou týdenní dotací) předmět Svět práce. V sedmém ročníku jsou témata propojená s volbou povolání a zařazena do předmětů Občanská výchova a Výchova ke zdraví. V devátém ročníku je do poradenství k volbě povolání (kariérové poradenství) zapojena také Pedagogicko – psychologická poradna Prahy 7 a 8. Žáci byli o nabídce středních škol informováni mimo jiné pomocí nástěnky v budově školy. Výchovný poradce má k problematice volby střední školy k dispozici propagační brožury, zapůjčuje informativní materiály, podle zájmu a potřeby individuálně konzultuje s rodiči a žáky. Zadává a vyhodnocuje profesní a zájmové dotazníky v předmětu Svět práce. V tomto školním roce bylo umožněno zástupcům středních škol prezentovat svou školu přímo u nás ve škole.

Škola ve sledovaném školním roce nabízela další konzultace k volbě povolání ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8, ale tato nabídka nebyla žáky a rodiči využita.

speciální pedagog školy:

Ve škole pracuje speciální pedagog, který vede předmět speciálně pedagogické péče a také zastává roli poradce v oblasti inkluze. Úzce spolupracuje s výchovným poradcem, pomáhá třídním učitelům s vypracováváním IVP, společně s pedagogy řeší výukové i vzdělávací problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě potřeby se na půdě školy účastní výchovných komisí a setkání s odborníky z ŠPZ/SPC, kteří mají ve své péči naše žáky s SVP – škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, SPC Vertikála, SPC Chotouňská atd.

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovala škola prostřednictvím speciálního pedagoga Předmět speciálně pedagogické péče; na Doporučení PPP/SPC byl realizován v 11 skupinách. Žáci pracovali ve skupinkách, které byly tvořeny 2–4 žáky, s časovou dotací v souladu s Doporučením odborného pracoviště 45 minut/90 minut.

školní psycholog:

Školní psycholog ukončil v prosinci působení na naší škole. Škola shání školního psychologa.

Městská policie pomáhá při zajištění bezpečnosti v okolí školy a usměrňuje provoz v časech, kdy naši žáci odjíždí na školy v přírodě.

MP uskutečnila program interaktivních besed – přednášek:

1.ročník

45 min: „**Malý Pět'a sám doma.**“ Žáci se s pomocí vyprávěného příběhu malého kluka naučí zásadám, jak se správně chovat, pokud se ocitnou sami doma.

2. ročník

45 min: „Bezpečné chování – sám venku.“ Na názorných ukázkách se žáci naučí, jak se chovat při kontaktu s cizím člověkem, když jsou venku sami. Popřípadě když jdou ze školy a do školy sami bez doprovodu rodičů. Upozorní se na zásady bezpečného chování v kontaktu s cizím člověkem. Krátce se připomínají již probrané situace z předchozího ročníku.

3. ročník

45 min: „Bezpečné chování – nebezpečné situace.“ Žáci si prakticky s pomocí scének procvičují nebezpečné situace, které je mohou v běžném životě potkat (kontakt s cizím člověkem, zvonky – vstupní dveře, napadení cizím psem, použitá injekční stříkačka apod.). Krátce se připomínají již probrané situace z předchozích ročníků.

4. ročník

45 min: „Bezpečné chování – procvičení znalostí.“ Souhrnné opakování získaných vědomostí z předchozích přednášek. Lektor ověřuje s pomocí testu nebo vzájemnou komunikací s žáky jejich znalost zásad bezpečného chování. Následuje vyhodnocení a opakování nejasných témat.

5. ročník

45 min: „Bezpečné chování v elektronickém světě I.“ Žáci jsou upozorněni na základní úskalí elektronické komunikace (internet, telefon, chat). Lektor vysvětlí rizika on-line her, komunikace na sociálních sítích (Facebook, Twitter) a videostreamových serverech. Děti se naučí rozeznat potenciální nebezpečí hrozící při zpřístupnění osobních dat ostatním lidem a jak si vytvořit bezpečná neprolomitelná hesla.

6. ročník

45 min: „Bezpečné chování v elektronickém světě II.“ Lektor s žáky rozebírá případy, kdy uživatel nedodržel zásady správného chování a vystavil tak sebe do nebezpečné situace. Žáci se naučí bezpečnému pohybu na internetu – jak zabezpečit počítač proti počítačovým „pirátům a jejich škodlivým programům (Malware apod.). Dozvědí se o problematice řetězových zpráv a o problematice sdílení a stahování dat podléhajících autorskému zákonu. Připomínají se již probrané zásady při on-line komunikaci z předchozího ročníku.

7. ročník

45 min: „Kyberšikana“ Žáci se naučí rozeznat potenciální nebezpečí hrozící při umístování fotek a videí na internet nebo při jiném zpřístupnění ostatním lidem – jak se vyhnout potenciálně nebezpečným situacím souvisejícím s krádeží identity – jak se bránit proti kyberšikaně. Seznámí se tak s právním minimem týkajícím se kyberšikany – specifický druh šikany, který může naplňovat skutkové podstaty mnoha trestných činů.

8. ročník

90 min: „Autorská práva a Internet“ - program je určen pro chlapce Lektor dospívající žáky seznámí s právním minimem v oblasti autorského, trestního a přestupkového práva. Žáci se naučí rozeznat v oblasti autorského práva, která jednání jsou protiprávní či naopak. Rozpoznají produkty, které podléhají autorským zákonům. Na známých případech, se kterými je lektor seznámí, poznají a uvědomí si nebezpečnost jednání vedoucího k porušení autorského zákona (lehkomyslnost, mně se nic nestane, vždyť to dělá každý).

90 min: „Partnerské násilí“ – program je určen pro dívky

Žákyně se v úvodu seznámí s právním minimem, dovídají se o trestní odpovědnosti, která je spjata s věkovou hranicí 15 ti let. Cílem přednášky je upozornit na rizika spojená právě s dospíváním a vztahovou problematikou. Na základě vyprávění skutečných příběhů samy dívky poznávají rozdíly mezi pohlavním

zneužitím a znásilněním. Do povědomí se jim také dostává pojem partnerské násilí, jeho formy a specifika, a charakteristika násilných a ohrožených osob. Odborně vedená přednáška dívky naučí, jak se bezpečně chovat, aby se oběti těchto činů nestaly.

9. ročník

90 min „Bezpečné dospívání“ - program je určen pro chlapce

V úvodu jsou opakovány základní body z již probraného právního minima z předchozích ročníků (hranice trestní odpovědnosti 15 let atd.). Žáci se naučí na případech z praxe rozpoznat nebezpečí, které je spojeno s dospíváním a s problematikou vztahů.

90 min „Bezpečné dospívání – jak se nestát obětí znásilnění“ – program je určen pro dívky Na úvod se dívky ve zkratce seznámí s již probraným právním minimem z předchozího ročníku (hranice trestní odpovědnosti 15 let). Při přednášce se navozují a podrobně rozebírají situace, při kterých jim hrozí nebezpečí, že by se mohly potenciálně stát obětí znásilnění. Především pozdní návraty domů, návštěvy diskoték a klubů, náhodné známosti, opuštěná místa; chatování, stopování apod. Žákyně se s pomocí lektora samy učí rozpoznat, proč a čím je pro ně konkrétní situace nebezpečná. Žákyně tak dostávají návod, jak se bezpečně chovat, aby se nestaly obětí znásilnění!

11. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

- spolupráce s PPP pro Prahu 7 a 8: škola s poradnou spolupracuje velmi těsně, společně konzultujeme, jakým způsobem a co nejefektivněji podpořit žáky s SVP. Pracovnice PPP pravidelně konzultuje s pedagogy vyučujícími žáky s SVP. Je v kontaktu se zástupkyní ředitelky, kdy je každé doporučení společně konzultováno
- spolupráce s SPC Vertikála: při integraci žáka s poruchou autistického spektra
- spolupráce s SPC Chotouňská: při integraci žáka s poruchou autistického spektra
- spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 9: především při tvorbě IVP pro žáka s kombinovanou vývojovou poruchou řeči
- spolupráce se sociálním odborem Prahy 8: třídní učitelé vypracovali pro odbor 7 posudků. Pedagogové se zúčastnili případové konference k jednomu z našich žáků
- spolupráce s Životem bez závislosti (ŽBZ): pracovníci ŽBZ jsou nápomocni třídním učitelům i školnímu metodikovi prevence prostřednictvím konzultací
- spolupráce s METOU, o.s.: společně jsme řešili žáky s OMJ
- s vysokými školami: zejména s PedF UK Praha. Umožňujeme studentům fakulty vykonávat ve škole následky a praxi
- se zahraničím: v rámci Erasmu jsme zrealizovali v naší škole pobyt tureckých pedagogů a žáků, kteří se zúčastnili výuky napříč ročníky

- spolupráce s Policií: Městská policie – pomáhá při zajištění bezpečnosti v okolí školy a usměrňování provozu, zejména v hodinách ranní dopravní špičky, a koordinuje dopravu v době odjezdů našich žáků na ŠvPř
- Policie ČR – spolupracuje se školou v oblasti prevence
- se sportovními kluby: dlouhodobě spolupracujeme s Basketem Slovanka, který má u nás sídlo, oddílem Judo
- s rodiči: ve škole pracuje Sdružení rodičů při ZŠ Na Slovance
- celoškolní akce pro rodiče: uskutečnil se Vánoční jarmark, vánoční besídky ve třídách 1. stupně, Věncování – výroba adventních věnců
- Školská rada: Školská rada má tři členy a je škole nápomocna v řešení problémů, které nás trápí. Svými věcnými připomínkami a náměty se spolupodílí na chodu školy

Školní parlament

Účast žáků na činnosti školního parlamentu je dobrovolná a spolupodílí se na ovlivňování chodu školy. Zároveň organizuje drobné aktivity pro žáky školy pro zpestření školních dní.

- Členy ŽP jsou žáci 3.-9. tříd (většinou 2 zástupci z každé třídy, jsou voleni v září, na dobu jednoho roku).
- Zástupci ŽP se podílí na chodu školy, jednají v zastoupení svých spolužáků.
- Na první schůzce v září je zvolen předseda a místopředseda, kteří poté komunikují v zastoupení ŽP s vedením školy.
- Pravidelné schůzky probíhají 1x měsíčně ráno (7-7,40 hod), v případě potřeby častěji.
- Akce se konají 1x (někdy 2x) měsíčně – na akcích se žáci domlouvají a vybírají ze svých návrhů.
- Závěr každé schůzky je věnován návrhům a připomínkám žáků.

Příklad letošních akcí:

- Ponožkový den
- Den medvědů
- Den bez mobilu
- Halloween
- Vánoční jarmark
- Den slušného oblečení
- Čarodějnice, pálení ohně na školní zahradě
- Den filmu a karaoke
- Den povolání

- Jídelníček dle dětí
- Závěrečný ples devátých tříd

Žákovský parlament organizoval Srdíčkové dny a Český den proti rakovině (10 500,- Kč).

Žáci z 8. C organizovali sbírku pro Fond Sidus, Vracíme dětem úsměv (6 650,- Kč). Výtěžek sbírky pomůže dětem z Pediatrické kliniky FN Motol a Dětské klinice FN v Olomouci. Ve sledovaném školním roce Nadace Jedličkova ústavu pořádala veřejnou sbírku na podporu dětí s postižením. V této sbírce si žáci i zaměstnanci školy koupili „zelený kolíček“, vybralo se 8 751,- Kč. Rovněž jsme se zúčastnili Květinového dne s výtěžkem 5 289,- Kč.

Výtěžek z Vánočního jarmarku (50 928,- Kč) byl věnován útulku pro psy LESAN v Kralupech nad Vltavou.

Jsme rádi, že naši žáci i zaměstnanci školy nejsou lhostejní k životním strastem našich spoluobčanů

Mimoškolní aktivity:

Škola nabízí žákům zájmové kroužky: Hravá a výtvarně tvořivá angličtina, Pohybové hry, Mažoretky, Florbal, Basketbal, Keramika, Dovedné ruce, Cvičení z matematiky a českého jazyka (příprava na přijímací zkoušky pro 9. ročník), Kuchtík, Floristika. Celkem bylo otevřeno 15 kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku.

Soutěže a akce:

Kroužek Dovedné ruce se zúčastnil:

- soutěže „Můj pohádkový příběh“ pořádanou Chvalským zámekem
- charitativní akce pro nemocnici Motol – výroba ozdob a řetězů vyhlášená kreativním obchodem DAVONA
- výroby jarní a podzimní výzdoby pro nemocnici Motol (na žádost dětského oddělení této nemocnice)

Kroužek Mažoretky nacvičil na den 28.5.2025 vystoupení pro školní družinu a rodiče.

V průběhu školního roku se kroužky prezentovaly fotografiemi na nástěnkách a webu školy.

Žáci jsou systematicky vedeni k podílu na životě školy. V jednotlivých třídách pracují třídní samosprávy. Pod vedením třídních učitelů se žáci učí formulovat své návrhy a připomínky k chodu školy. Ty se následně dostávají prostřednictvím třídních zástupců na půdu Žákovského parlamentu.

Žáci 7., 8. a 9. ročníku mohli navštěvovat Klub mladého diváka, který má na naší škole dlouholetou tradici. Ve své dlouholeté činnosti pokračoval i Klub mladého čtenáře.

12. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- webové stránky školy (www.zsnaslovance.cz)
- Osmička (měsíčník Městské části Praha 8)
- Mediální klub (Instagram a Facebook a školní blog)

13. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

V každé třídě je minimálně jeden žák (jeho nadání není však diagnostikováno PPP), který se svým nadáním v jedné nebo více oblastech vymyká průměru. Všichni nadaní žáci jsou podporováni a motivováni k rozvíjení svého potenciálu v oblasti všeobecných vědomostí, sociálního porozumění, úsudku, fantazie a obrazotvornosti. Základním nástrojem jsou individualizovaný přístup, obohacování učiva, důraz na neustálou pozitivní zpětnou vazbu a pozitivní motivaci.

Žáci (nejen ti nadaní) jsou povzbuzováni k formulaci vlastních názorů.

Většina studijně nadaných žáků odchází po 5. ročníku na víceletá gymnázia.

Všichni žáci 9. ročníku opět zakončili své studium na naší škole vypracováním závěrečné absolventské práce a její obhajobou. Právě nadaní žáci předvedli na nadstandartní úrovni své schopnosti a vědomosti.

14. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova součástí školního vzdělávacího programu, není vyučována jako samostatný předmět. Na 1. stupni je zakomponována do předmětu Pracovní činnosti a na 2. stupni do předmětu Svět práce.

Pracovní kompetence žáci získávají také prostřednictvím kroužků, které škola organizuje, např. Dovedné ruce, Keramika, Floristika, Kuchtík atd.

15. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ

a) přípravné třídy na škole nemáme

b) zkušenosti s integrací, individuální a odborná péče o příslušné žáky:

péče o integrované žáky:

Pro integrované žáky s SVP bylo na začátku školního roku vypracováno 8 Individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které mají veškeré náležitosti předepsané metodickým pokynem.

Reedukaci SVP se věnovali 2 pedagogové. Pedagogická intervence probíhala letos ve 21 skupinách. Předmět speciální pedagogické péče se vyučoval v 11 skupinách, kde byli pouze 2 – 4 žáci.

Ve škole jsme měli celkem 9 asistentek pedagoga (AP). Asistentky pedagoga jsou velkou pomocí pro pedagogy ve třídách, kde jsou integrováni žáci s různou diagnózou. Do ŠVP byl zařazen nový předmět „Čeština pro cizince“, který je určen především žákům cizincům s vízem strpení. Tato výuka probíhala během celého školního roku ve 4 skupinách.

Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8, SPC a dalšími odbornými pracovišti. Na základě Doporučení od odborníků z těchto pracovišť vypracovává škola IVP, který zohledňuje všechny závěry a doporučení pro konkrétního žáka s SVP. Podle Doporučení ŠPZ škola pro vybrané žáky s SVP zajišťuje reedukaci v podobě Předmětu speciálně pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, nebo pedagogické intervence, kterou zajišťuje pedagogický pracovník. Společné úsilí školy a rodiny se zúročuje ve zvýšené školní úspěšnosti dítěte, přispívá k jeho osobnostnímu růstu a usnadňuje začlenění do třídního kolektivu.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v naší škole daří integrovat velmi dobře; všeobecně se dá říct, že integrace má smysl tehdy, pokud existuje vzájemná důvěra a spolupráce mezi školou a rodinou. Pedagogové a asistenti pedagoga, kteří integrují žáky s SVP, proto usilují o maximální součinnost s rodiči a intenzivně spolupracují s ŠPP a ŠPZ a dalšími odborníky, kteří mají v péči naše žáky s SVP.

Ve školním roce 2024/2025 jsme s žáky s SVP pracovali podle vyhlášky č. 270/2017 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, celkem jsme evidovali 68 žáků, kterým jsme poskytovali podpůrná opatření podle jejich potřeb – od individualizovaného přístupu po personální podporu asistenta pedagoga. Ve škole probíhaly během celého školního roku hodiny individuálního doučování, které poskytovali jednotliví vyučující na základě dohody s rodičem či žákem dle aktuální potřeby.

Skupiny a počty žáků (údaje jsou k 30.6.2025):

Podpůrné opatření 1. stupně	78
Podpůrné opatření 2. stupně bez IVP	37
Podpůrné opatření 2. stupně s IVP	0
Podpůrné opatření 3. stupně bez IVP	7
Podpůrné opatření 3. stupně s IVP	8
Podpůrné opatření 4. stupně bez IVP	0
Podpůrné opatření 4. stupně s IVP	1

c) individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění

počet žáků na 1. stupni	počet žáků na 2. stupni	počet žáků celkem
28	40	68

Poruchy	Počet žáků
Poruchy učení	58
Poruchy chování	2
Vady řeči	8
Tělesné postižení	1
Sluchové postižení	1
Poruchy autistického spektra	1
Dlouhodobé SVP vyplývá. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	44
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	7
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	4

16. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

a) rozdělení podle jednotlivých států

Státy	Počet žáků
Bangladéš	1
Bělorusko	4
Bulharsko	1
Čínská lidová republika	9
Filipíny	2
Francie	1
Írán	1
Korejská republika	1
Moldávie	1
Kazachstán	2
Německo	1
Rumunsko	1
Rusko	4
Slovensko	4
Srbsko	1
Turecko	4
Ukrajina	98
Vietnamská socialistická republika	4
Celkem	140

Ve škole je 70 ukrajinských uprchlíků s dočasnou ochranou v ČR

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Děti s odlišným mateřským jazykem jsou našimi žáky přijímány dobře. Stále přibývají žáci z Ukrajiny ve všech třídách a ročnících školy. I přes nesmírnou snahu je velmi náročné udržet standard výuky, protože naprostá většina dětí přichází s minimální jazykovou vybaveností. Žáci přicházeli (i odcházeli) v různých časových údobích celého školního roku. Potýkali jsme se především s jazykovou bariérou žáků i rodičů a v neposlední řadě s odlišným systémem nejen obsahu učiva jednotlivých předmětů, ale i objemem učiva (a tím i znalostí) žáků z Ukrajiny. Jejich adaptace na nové prostředí probíhá většinou velmi pomalu a obtížně, a to i z důvodu přítomnosti několika žáků s OMJ v jedné třídě.

Dle instrukce MŠMT je většina žáků v pololetí nehodnocena, či jim byl některý z předmětů zcela nahrazen výukou českého jazyka pro cizince. Na konci školního roku byli žáci hodnoceni známkou. Z českého jazyka byli hodnoceni ve spolupráci s vyučujícím předmětu „Čeština pro cizince“.

Velkým problémem je minimální znalost českého jazyka těchto žáků, často v kombinaci s pasivním až odmítavým přístupem zákonných zástupců.

17. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V školním roce 2024/2025 byla environmentální problematika tradičně zařazována.

do předmětů přírodověda, přírodopis a chemie. U všech probíraných témat těchto předmětů byla snaha zmiňovat i environmentální souvislosti.

V rámci přírodovědy 5. ročníků byla rozsáhleji probírána problematika třídění odpadů, znečišťování vod a ovzduší. Žáci 5. ročníků byli v rámci letošní školy v přírodě, konané v červnu 2025, seznámeni s prostředím chráněných krajinných oblastí – Šumava.

V rámci přírodopisu a chemie 9. ročníků byla rozsáhleji probírána tematika obnovitelných a neobnovitelných zdrojů. Žáci měli za úkol samostatně navrhnout a zhodnotit výhody a nevýhody jednotlivých obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie. Při výuce dané problematiky byl často využíván vzdělávací portál ČEZ – Svět energie.

Žáci 8. a 9. ročníku se na jaře zúčastnili bezplatné přednášky týkající se energetické gramotnosti. Přednáška byla pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu za podpory Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB v Ostravě, Fakulty elektrotechnické a komunikačních technologií VUT v Brně a společnosti ČEPS.

Přednáška byla zaměřena na témata:

- Co to je energetika?
- Těžba, převoz a rafinace ropy
- Dovoz a skladování plynu
- Kde se bere teplo v domácnosti?
- Energetická soustava - vznik a vývoj
- Rozdíly mezi stejnosměrným a střídavým proudem
- Rozdíly mezi jednotlivými druhy elektráren

Velmi často byla v rámci probíraných témat řešena problematika globálního oteplování, stále vyšší produkce oxidu uhličitého a problematika tání permafrostu a tím zvyšování množství metanu jako skleníkového plynu ve vzduchu. V hodinách přírodopisu byly diskutovány i další globální problémy, např. přelidnění, civilizační choroby a změny klimatu (využity byly i online materiály organizace Člověk v tísni).

V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu. Ve většině tříd je prostor pro vytřídění papírového odpadu. Ve škole máme nádobu na sběr baterií.

18. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Základní škola Na Slovance klade důraz na multikulturní výchovu jako důležitou součást vzdělávacího procesu. Škola pracuje s různorodým složením žáků, mezi nimiž jsou i příslušníci národnostních menšin. Cílem je vzájemné porozumění, respekt a otevřenost vůči jiným kulturám.

Jedním z klíčových projektů je „Svatba“, který žákům přibližuje zvyky a tradice různých národů prostřednictvím simulace svatebních obřadů.

Další velmi zdařilá akce byla simulace soudního procesu, kterého se zúčastnili žáci 8.ročníků. Vydali se na Právnickou fakultu, kde se na okamžik stali soudci, obhájci, státními zástupci. Na vlastní kůži si mohli vyzkoušet atmosféru soudní síně.

Multikulturní výchova se prolíná s výukou dějepisu, občanské výchovy, výtvarné i hudební výchovy. V českém jazyce je zařazeno učivo o národnostních menšinách – četba ukázek s nářečími.

Škola se aktivně věnuje prevenci předsudků, xenofobie a rasismu. Výchovné programy vedou žáky k zamyšlení nad stereotypy a podporují empatii. Díky otevřenému přístupu a propojení výuky s reálnými zkušenostmi pomáhá ZŠ Na Slovance vytvářet bezpečné a tolerantní prostředí pro všechny žáky.

19. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- V září škola uspořádala výjezd 6. ročníku (DDM Praha 3 – Ulita, TZ Žloutkovice) za finančního příspěvku Městské části Prahy 8 - 45 000,- a grantu MHMP 30 000,-, ubytování a dopravu platili rodiče. Cílem bylo ustanovit užší spolupráci mezi dětmi, jejich sebezpoznání a dodržování pravidel ve skupině, podpořit otevřenou komunikaci mezi žáky, posílit atmosféru užší spolupráce mezi žáky ve třídě. Akce se zúčastnily i třídní učitelky. Na výjezd navázal školní metodik prevence dalšími setkáváními s těmito třídami v průběhu školního roku.
- Školní metodik prevence pracoval s dětmi, u kterých se objevovalo závažnější či opakované porušování norem chování k vyučujícím nebo spolužákům.
- Vzdělání školního metodika prevence – absolvent Kompletního výcviku prevence (KVP). Účastní se seminářů pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8. Školní metodik prevence je externím spolupracovníkem Života bez závislosti a podílí se na vzdělávání školních metodiků prevence ČR.

Minimální preventivní program (MPP) školy byl zaměřen na oblast prevence drogových závislostí, alkoholismu, kouření, kriminality a delikvence. Rovněž jsme preventivně působili na žáky v oblasti záškoláctví, šikany, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, nezdravé sexuality a STD. V neposlední řadě jsme se při prevenci věnovali rizikům spojených s pobytem žáků ve virtuálním prostředí a s tím související právní důsledky závadného chování. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy intenzivně a razantně řeší devastaci majetku školy našimi žáky.

Škola žádala na pokrytí základních preventivních aktivit od MHMP. Tentokrát škola nežádala přímo, ale přes MČ P8. Škole bylo přiděleno 50 000,-Kč. MČ Prahy 8 opakovaně nevypisuje grantové řízení na primární prevenci, ale získala od MČ P8 na pokrytí adaptačních výjezdů 45 000,-. Vyučující prováděli prevenci jen v rámci svých vyučovacích hodin.

Třídnické hodiny

Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru v celé škole. Stav kázně každé třídy výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance mezi dětmi, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě, jsou nejpřirozenější prevencí před šikanou, kriminalitou, šířením návykových látek na půdě školy, a před dalším společensky nežádoucím chováním.

Třídní učitel je nejen pedagog, ale zároveň i dospělý člověk, který má ke své třídě nejbližší. V rámci školy za ní odpovídá a je prostředníkem mezi školou, dětmi, rodiči a jinými institucemi. Třídní učitel by měl znát svou třídu nejlépe. V rámci třídnických hodin tak může třídní učitel pozitivně ovlivňovat klima třídy.

Cíle třídnických hodin ve vztahu třídy k sobě:

- podpora vytváření koheze třídy, žádoucích hodnot, kvalitní komunikace, pozitivního vnímání reality, prevence společensky rizikového chování, vytvoření prostoru pro zdravé komunikační prostředí, upevnění pocitů sounáležitosti s třídou u jednotlivých dětí, profilace třídy v rámci školy

Cíle třídnických hodin ve vztahu mezi třídním učitelem a třídou:

- umožnění pravidelného kontaktu, podpora důvěryhodného vztahu mezi třídním učitelem a třídou, vytvoření předpokladů ke včasnému odhalení výskytu společensky rizikového chování

Cíle třídnických hodin v rámci školy:

- zlepšení vztahové atmosféry ve škole, snížení výskytu společensky rizikového chování jevů včetně šikany

Třídnické hodiny jsou na naší škole zavedeny pravidelně s četností jednou týdně. Kromě práce se třídou, jsou též zaměřeny na řešení organizačních záležitostí.

Zdravotníci s.r.o.- dvouhodinový program teoretické i praktické výuky první pomoci pro všechny třídy naší školy.

Školení pro zaměstnance školy „Aktivní střelec ve škole“ (4 hodinový seminář – teorie a praxe)

Den brannosti

Každá třída měla 1 hodinu na téma: Aktivní střelec, První pomoc, CBRN hrozby, Požární ochrana
Dny pro záchranu života“ – zdravotníci – každá třída 1 hodinu teorie a 1 hodinu praxe

Třídní učitelé ve spolupráci s vedením i metodikem řešili neomluvenou absenci a krádeže mezi dětmi s rodiči. Dále proběhly jednání třídních učitelů s rodiči při porušení školního řádu dítětem.

20. ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Zlínský kraj	Celkem
Počet žáků	26	1	3	30

21. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Předmětem inspekční činnosti, která se uskutečnila v termínu 9.10. 2024 – 14.10. 2024, bylo hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Od předchozího inspekčního hodnocení školy byla odstraněna většina zjištěných nedostatků, zkvalitnila se mj. činnost ŠPP, zlepšila se kvalita poskytování vzdělávání v ZŠ, organizace sebeobslužných činností, včetně hygienických návyků dětí.

Silné stránky:

- Kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání
- Vstřícný a respektující přístup pedagogů
- Systematicky promyšlený průběh výuky v ZŠ
- Rozvoj hudebních dovedností dětí v MŠ
- Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, utváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech ZŠ, promyšlené posilování prosociálních vztahů v MŠ

22. DALŠÍ KONTROLY

0

23. ÚDAJE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ

- Škola vzdělává žáky z celého spektra přirozeného nadání (žáky se zdravotním znevýhodněním – žáky nadané).
- Na chodu školy se podílí žáci, učitelé i rodiče.
- Byl zrealizován projekt, který má vést ke zklidnění dopravní situace u školy. Z tohoto projektu se nám v tomto školním roce podařilo zrealizovat další část, a to „parkoviště“ pro koloběžky a přístřešek pro kola.
- Škola je držitelem certifikátu „Rodiče vítáni“.
- Ve škole dodržujeme tradice a rituály, např. Vítání žáků prvních tříd devátými ročníky – začátek školního roku, Slavnostní oběd pro deváté ročníky, Škola na ruby, projekt Svatba v 8. ročníku, vánoční dílny 2. stupně atd.
- Za pomoci dvou pedagogů je otevřen Mediální klub.

24. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

popis záznamu	počty dětí
nedostatečná znalost vyučovacího jazyka	78
nárok na jazykovou podporu	25
jazyková příprava	23
školou přiznaný 1. stupeň poskytovaných podpůrných opatření	74
sociální znevýhodnění (z rozhodnutí ředitele školy)	10
individuální vzdělávací plán dle § 18	8

Žáci s OMJ mají v naší škole větší hodinový rozsah výuky českého jazyka, než mají ostatní žáci. Tyto hodiny jsou jim zařazeny do běžných rozvrhů. Ve školním roce 2024/25 se to týkalo 28 nově přichozích dětí z Ukrajiny.

Žákům od 2. do 9. třídy bylo poskytnuto 4 - 5 vyučovacích hodin týdně. Výuka probíhala podle základních komunikačních témat úrovně A1/A2 v malých skupinách, většinou podle ročníku.

Učebnice nám poskytla zdarma nadace PPF v projektu Učebnice pro Ukrajinu. Kromě mnoha jiných materiálů byla k výuce nejčastěji využívána učebnice Levou zadní, která vznikla díky organizacím Meta, o.p.s. a Centrum pro integraci cizinců.

Učivo je v ní zaměřené na život dospívajících, procvičuje čtení, psaní, mluvení, poslech a obsahuje také úvod do českých reálií a aktivity k procvičení výslovnosti.

Žákům s OMJ v 7. – 9. ročníku je jako druhý jazyk cizí jazyk nabídnut Český jazyk pro žáky s OMJ. Tento předmět navštěvovalo 22 žáků.

25. EKONOMICKÁ ČÁST

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY za rok 2024

I. PROVOZNÍ VÝDAJE

Škola obdržela od zřizovatele na financování výdajů v roce 2024 provozní příspěvek v celkové výši 9 206 000 Kč, z toho byly stanoveny závazné ukazatele:

na spotřebu energií	ve výši 5 350 000 Kč
na odpisy dlouhodobého hmotného majetku	ve výši 1 658 600 Kč
na ekologii a bezpečnost školní jídelny	ve výši 183 000 Kč

ROZBOR HOSPODAŘENÍ S PROVOZNÍM PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE		
501	SPOTŘEBA MATERIÁLU	583 484,54 Kč
502	Spotřeba elektřiny	1 151 363,57 Kč
502	Spotřeba plynu	235 966,85 Kč
502	Vodné, stočné	633 167,70 Kč
502	Spotřeba tepla	3 028 371,88 Kč
502	SPOTŘEBA ENERGIÍ	účelový provozní příspěvek 5 048 870,00 Kč
511	Opravy a udržování	108 519,08 Kč
512	Cestovné	5 725,00 Kč
513	Náklady na reprezentaci	3 586,08 Kč
518	Služby	1 757 242,76 Kč
518	EKOLOGIE A BEZPEČNOST	účelový provozní příspěvek 134 807,81 Kč
521	Mzdové náklady	93 975,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	38 189,15 Kč
525	Jiné sociální pojištění	4 072,65 Kč
527	Zákonné sociální náklady	5 540,00 Kč
538	Jiné daně a poplatky	Odvod za nesplnění povinného podílu ZPZ 72 172,00 Kč
551	ODPISY DLOUHODOBÉHO MAJETKU	účelový provozní příspěvek 1 642 382,48 Kč
558	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	31 121,20 Kč
558	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	48 196,86 Kč
NÁKLADY CELKEM		9 577 884,61 Kč
672	PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATEL	2 014 400,00 Kč
672	ODPISY - PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATEL	1 642 382,48 Kč
672	ENERGIE - ÚČELOVÝ PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK	5 048 870,00 Kč
672	BEZPEČNOST A EKOLOGIE - ÚČEL.PROV.PŘÍSPĚVEK	134 807,81 Kč
VÝNOSY - PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY A DOTACE		8 840 460,29 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		- 737 424,32 Kč

NÁKLADOVÉ UKAZATELE MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ 2024/2023	PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATEL CELKEM (v Kč)	
	ROK 2024	ROK 2023
SPOTŘEBA MATERIÁLU (čistící, údržbářský, kancelářský, zdravotnický, publikace, tiskopisy, drobný majetek)	583 484,54	299 972,21
SPOTŘEBA ENERGIÍ (voda, plyn, elektřina, teplo)	5 048 870,00	4 206 635,61
OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	108 519,08	29 350,70
CESTOVNÉ	5 725,00	2 420,00
REPREZENTACE	3 586,08	7 474,00
SLUŽBY (poštovné, bankovní, poradenství, IT služby, licence, revize, plavání, nájemné, telefony, odpad, účetní, ekologie)	1 892 050,57	1 578 904,68
OSOBNÍ NÁKLADY (platy, OON, náhrady nemoc, zákonné odvody, sociální náklady)	141 776,80	121 197,81
ODVOD neplnění povinného podílu zaměstnání zdravotně postižených osob	72 172,00	190 922,00
ÚČETNÍ ODPISY dlouhodobého majetku	1 642 382,48	1 622 610,00
DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK	79 318,06	60 479,88
NÁKLADY	9 577 884,61	8 119 966,89
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ (ZŘIZOVATEL)	8 840 460,29	7 697 242,50
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ	-737 424,32	-422 724,39

Dalším významným zdrojem rozpočtu školy byly příjmy z úplat ve školní družině, které zajistily, spolu s výnosy ze školného za vzdělávání v mateřské škole, **vyrovnané hospodaření školy v rámci hlavní činnosti**.

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PŘIJATÝMI Z ÚPLAT NA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ		
501	Spotřeba materiálu	25 707,50 Kč
511	Opravy a udržování	15 940,54 Kč
518	Ostatní služby	24 023,13 Kč
521	Mzdové náklady	80 000,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	27 038,77 Kč
527	Zákonné sociální náklady	800,00 Kč
Náklady celkem		173 509,94 Kč
602	VÝNOSY - ÚPLATY	802 800,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ S VÝNOSY Z ÚPLAT		629 290,06 Kč

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PŘIJATÝMI ZE ŠKOLNÉHO V MATEŘSKÉ ŠKOLE		
501	Spotřeba materiálu	56 616,61 Kč
511	Opravy a udržování	11 253,00 Kč
518	Ostatní služby	93 011,06 Kč
Náklady celkem		160 880,67 Kč
602	ŠKOLNÉ	260 300,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ ŠKOLNÉ MATEŘSKÁ ŠKOLA		99 419,33 Kč
ZDROJ ROZPOČTU ŠKOLY KE KRYTÍ DALŠÍCH PROVOZNÍCH VÝDAJŮ		

II. ÚČELOVÉ ZDROJE

1. Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele

- DEN BRANNOSTI - kombinovaná příprava dětí a učitelského sboru Praha 8 k řešení krizových situací spojených s obecným ohrožením

Dotace:	135 400 Kč
Dodavatel: TACTICOOL.cz Jaroslav Macošek, Nový Jáchymov - Branné dny, modul dětí 114 224 Kč	
Dodavatel: Mgr. Pavel Černý Praha 9, Bezpečnostní školení - Agresor ve škole 19 500 Kč	
Vyčerpano:	133 724 Kč
Odvod nevyčerpané dotace:	1 676 Kč

- Poskytnutí odměn pro vybrané učitele při příležitosti udílení cen Eduarda Štorcha za pedagogický přínos

Dotace:	8 600 Kč
Odměna 6 380 Kč, zákonné odvody 2 220 Kč	
Vyčerpano:	8 600 Kč

2. Účelové neinvestiční dotace z rozpočtu hlavního města Prahy v rámci Programu celoměstské podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2024

- OTEVŘENÁ HŘIŠTĚ NA OSMIČCE

Dotace:	97 800,00 Kč		
VYNALOŽENÉ NÁKLADY	SPOLUÚČAST ŠKOLY	DOTACE UZ 115 MHMP	CELKEM
SPRÁVCE SPORTOVIŠTĚ - odměny ÚDRŽBA SPORTOVIŠTĚ	149 681,26	97 800,00	247 481,26
	52 %	48 %	100 %

➤ ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA
Dny pro záchranu života
Mobilní planetárium

	CELKEM NÁKLAD	80 000,00 Kč GRANT	SPOLUÚČAST ŠKOLY
Mobilní planetárium zú Praha 2, program s lektorem, 3.6.-7.6.2024	22 380,00 Kč	22 380,00 Kč	- Kč
Zdravotníci Plus sro Praha 10, Programy první pomoci 490 žáků	58 800,00 Kč	54 741,00 Kč	4 059,00 Kč
	81 180,00 Kč	77 121,00 Kč	4 059,00 Kč
Odvod nevyčerpané dotace:		2 879,00 Kč	5 %

spoluúčast školy

3. Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2024

	REKAPITULACE VYÚČTOVÁNÍ
	GRANT PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE
PŘIJATO	54 700,00 Kč
ČERPÁNO	54 700,00 Kč

	CELKEM NÁKLADY	ŠKOLA	GRANT	MČ PRAHA 8	ADAPTAČNÍ VÝJEZD ŽÁKŮ 6.ROČNÍKŮ (ABC) RODIČE ŽÁKŮ
UBYTOVÁNÍ DOPRAVA	80 872,00 Kč		15 570,00 Kč		65 302,00 Kč
OSOBNÍ NÁKLADY vč odvodů	96 967,05 Kč	18 336,00 Kč	29 430,00 Kč	45 000,00 Kč	4 201,05 Kč
MATERIÁL k realizaci primární prevence	15 701,00 Kč	6 001,00 Kč	9 700,00 Kč		
CELKEM	193 540,05 Kč	24 337,00 Kč	54 700,00 Kč	45 000,00 Kč	69 503,05 Kč

4. Vyúčtování příspěvků v rámci opatření ke zmírnění dopadů inflace na domácnosti v Praze

	STRAVNÉ, ŠKOLNÉ, ÚPLATY
PŘIJATO	84 000 Kč
ČERPÁNO	61 988 Kč
ZŮSTÁVÁ	22 012,00 Kč

STRAVNÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLA		STRAVNÉ MATEŘSKÁ ŠKOLA		ÚPLATY ŠKOLNÍ DRUŽINA		ŠKOLNÉ MATEŘSKÁ ŠKOLA		CELKEM ČERPÁNO
počet	částka	počet	částka	počet	částka	počet	částka	
podpořených osob		podpořených osob		podpořených osob		podpořených osob		
5	18 724 Kč	3	14 964 Kč	6	11 500 Kč	2	16 800 Kč	61 988,00 Kč

5. Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení v oblasti obecního školství

ÚČELOVÁ DOTACE NA POSÍLENÍ PLATŮ				
ZŠ	ŠJ ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ MŠ
				Kč hrubého bez odvodů
716 100	210 100	154 000	312 500	34 000

PŘIJATO NA PLATY celkem vč. zákonných odvodů	1 923 100 Kč
ČERPÁNO	1 923 100 Kč

III. DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

➤ Přímé náklady na vzdělávání (UZ 33 353)

PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	v Kč
KNIHY, PŘEDPLATNÉ ČASOPISY	2 093,00
UČEBNICE, UČEBNÍ POMŮCKY	273 650,45
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (OTE)	11 266,00
CESTOVNÉ	16 746,00
VÝUKA PLAVÁNÍ	253 560,00
LICENCE , UPGRADE do 7tis. Kč	16 163,01
NÁKLADY NA PLATY	41 728 825,00
OSTATNÍ OSOBNÍ NÁKLADY (DoPP, DoPČ)	267 000,00
NÁHRADY ZA PRACOVNÍ NESCHOPNOST	338 234,00
ODVODY sociální pojištění za organizaci	10 483 032,42
ODVODY zdravotní pojištění za organizaci	3 803 888,07
ZÁKONNÉ POJIŠTĚNÍ	179 985,16
PŘÍDĚL DO FKSP 1 %	420 670,59
OSOBNÍ OCHRANNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY	36 963,00
VZDĚLÁVÁNÍ	36 363,90
DROBNÝ DLOUHODOBÝ HMOTNÝ MAJETEK	38 552,40
NÁKLADY CELKEM	57 906 993,00
DOTACE	57 906 993,00

➤ Národní plán obnovy - pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky

Dotace:	549 000 Kč
Dodavatel: AquaHealth s.r.o., Praha 5 Mobilniář pro 30 tabletů/notebooků - 2 ks, Organizér na 5 ks tabletů - 12 ks, Tablet - displej 11" - 50 ks vč.příslušenství	
Vyčerpano:	549 000 Kč

- Adaptační a integrační aktivity cizinců s dočasnou ochranou ve školách

Dotace:	373 750 Kč
Náklady na platy: 277 262 Kč Náklady na zákonné odvody a příděl do FKSP: 96 488 Kč	
Vyčerpano:	373 750 Kč

IV. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Celkový dosažený hospodářský výsledek v rámci doplňkové činnosti školy: **158 716,43 Kč**

- ŠKOLA

	počet hodin	cena/hod.	TRŽBY
PRONÁJEM ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNY A UČEBEN	64	720,00 Kč	46 080,00 Kč
	300,5	370,00 Kč	111 185,00 Kč
	496,5	570,00 Kč	283 005,00 Kč
	30	100,00 Kč	3 000,00 Kč
CELKEM	349,75		443 270,00 Kč

OSTATNÍ TRŽBY ZA PRONÁJEM PROSTOR		TRŽBY
Za zajištění volebních místností pro konání voleb MČ Praha 8		9 000,00 Kč
Nájem nebytových prostor - čtvrtletně Servisní středisko pro správu svěřeného majetku MČ Praha 8		97 747,00 Kč
CELKEM		106 747,00 Kč

- ŠKOLNÍ JÍDELNA

PRODEJ OBĚDŮ VEŘEJNOST			
	prodejní cena	počet	TRŽBY
POTRAVINY	39,00 Kč	1784	69 576,00 Kč
REŽIJNÍ NÁKLADY	44,00 Kč		78 496,00 Kč
ZISK	4,00 Kč		7 136,00 Kč
TRŽBY	87,00 Kč		155 208,00 Kč

V. PROJEKTY

▪ UZ 33 092 – OP JAN ÁMOS KOMENSKÝ

Název projektu: Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ Na Slovance

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007064

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 7. 2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: **30. 6. 2025**

Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace): 4 263 876 Kč

Přijato: 4 263 876,00 Kč

Použito: 4 007 309,00 Kč

K vrácení: 256 567,00 Kč

ŠKOLA VRACÍ prostředky za neuskutečněné výdaje v rámci šablon – ŠKOLNÍ PSYCHOLOG: 252 642 Kč a za šablonu – VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD: 3 925 Kč

▪ ERASMUS+ (GRANTOVÁ DOHODA)

Projekt číslo: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000124860

Název: Výuka jazyka a digitální technologie ve Španělsku pro studenty a učitele ZŠ Na Slovance

Poskytovatel grantu: Národní agentura - Dům zahraniční spolupráce příspěvková organizace

IČ: 61386839 Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

Datum zahájení projektu: 07.09.2023

Datum ukončení projektu: **06.01.2025**

Celková udělená výše grantu: 53 380,39 EUR

VI. INVESTICE

Zdrojem fondu investic byly odpisy dlouhodobého majetku v celkové výši **1 665 092,80 Kč**, z toho:

výše odpisů dlouhodobého majetku v hlavní činnosti 1 642 382,48 Kč

výše odpisů dlouhodobého majetku v doplňkové činnosti 22 710,32 Kč

Kromě těchto zdrojů škola obdržela účelovou investiční dotaci od zřizovatele ve výši 662 000 Kč a 138 000 Kč.

Název investiční akce spolufinancované z účelové dotace od zřizovatele:

POŘÍZENÍ 6 KUSŮ INTERAKTIVNÍCH DOTYKOVÝCH PANELŮ

(Dodávka, instalace a zprovoznění 6 ks interaktivních dotykových panelů včetně příslušenství)

Datum zahájení a ukončení akce:

- Zahájení akce: 19. 8. 2024 Ukončení akce: 26. 8. 2024

Smlouva s dodavatelem:

Kupní smlouva, účinnost 4. 7. 2024 zveřejněním v Registru smluv.

Název dodavatele a IČ:

PROFIMEDIA s.r.o.

Sídlo: Třída Spojenců 550/18, Předměstí, 746 01 Opava

IČO: 410 320 98

ÚČELOVÉ DOTACE DO FONDU INVESTIC OD ZŘIZOVATELE:

662 000,00 Kč účelová investiční dotace
138 000,00 Kč účelová investiční dotace s UZ 98

800 000,00 Kč CELKEM

CELKOVÉ NÁKLADY NA REALIZACI INVESTIČNÍ AKCE:

Cena celkem bez DPH 1.041.600 Kč
DPH 21 % 218.736 Kč
Cena celkem vč. DPH 1.260.336 Kč

Z toho použito:

662 000,00 Kč účelová investiční dotace
138 000,00 Kč účelová investiční dotace s UZ 98
460 336,00 Kč dofinancováno z vlastního fondu investic

I. VLASTNÍ ZDROJE – FINANČNÍ FONDY

➤ Přehled o zdrojích a použití FONDU ODMĚN

1.	Stav fondu odměn k 31. 12. 2023	184 302,00 Kč
2.	Příděl do fondu odměn z finančního vypořádání za rok 2023	30 000,00 Kč
3.	Zdroje pro rok 2024 celkem (ř. 1+2)	214 302,00 Kč
4.	Použití fondu odměn v roce 2024	91 371,00 Kč
	z toho na : a) odměny pro zaměstnance školy, a to nad výši odměn, které byly zahrnuty do podílu mimotarifních složek v rámci UZ 33 353	91 371,00 Kč
5.	Zůstatek fondu odměn k 31.12.2024	122 931,00 Kč
6.	Návrh na příděl do fondu odměn z finančního vypořádání za rok 2024	31 700,00 Kč
7.	Zdroje fondu odměn pro rok 2025 (ř. 5+6)	154 631,00 Kč

➤ Přehled o zdrojích a použití REZERVNÍHO FONDU

1.	Stav rezervního fondu k 31. 12. 2023	5 365 037,59 Kč
2.	Příděl do rezervního fondu z finančního vypořádání roku 2023	123 355,28 Kč
3.	Přijaté dary v roce 2024	33 527,00 Kč
	1. Women for Women - Darovací smlouva na finanční dar - účel školní stravování, 10-12/24 9 žáků	16 027,00 Kč
	2. Finanční dar, neúčelový, Antonín Švehla Praha 2	7 500,00 Kč
	3. Finanční dar, neúčelový, Sdružení rodičů při ZŠ Na Slovance	10 000,00 Kč
4.	Zůstatek dotace Šablony OP JAK (UZ 33092)	-
5.	Zdroje pro rok 2024 celkem	5 521 919,87 Kč
6.	Použití rezervního fondu v roce 2024	3 545 936,81 Kč
	Jmenovitě:	
	Čerpání Šablon (OP JAK UZ 33092)	2 424 529,54 Kč
	Použití účelové finančního daru - školní stravování podpořených žáků, projekt Women for Women	16 027,00 Kč
	Použití finančního daru: na odvody za org. - posílení fond odměn platy 12	31 797,12 Kč
	Odúčtování zůstatku Grantu Erasmus + (jiný způsob účtování)	1 057 043,20 Kč
	Použití zdrojů RF ze zlepš VH: žákovské židle	8 232,55 Kč
	Použití finančního daru: na dofin.odvodů SaZP (zákonné odvody DoPP za výjezd Erasmus +) a na bankovní poplatky účtu Erasmus+	8 307,40 Kč
7.	Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2024 (Účet 413)	315 885,69 Kč
8.	Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2024 (Účet 414)	1 660 097,37 Kč
	Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2024	1 975 983,06 Kč
	Návrh na příděl do RF z finančního vypořádání roku 2024	127 016,43 Kč
9.	Zdroje pro rok 2025 celkem	2 102 999,49 Kč

➤ Přehled o zdrojích a použití FONDU INVESTIC

1.	Stav fondu investic k 31. 12. 2023	4 477 964,07 Kč
2.	Vytvořené odpisy hmotného a nehmotného majetku za rok 2024 (účet 551 + 548) z hlavní činnosti	1 642 382,48 Kč
3.	1. Dotace na pořízení 6 ks interaktivních dotykových panelů	662 000,00 Kč
4.	2. Dotace na pořízení 6 ks interaktivních dotykových panelů	138 000,00 Kč
5.	Dary a příspěvky od jiných subjektů, určené nebo použitelné k investičním účelům	0,00 Kč
6.	Vytvořené odpisy dlouhodobého hmotného majetku za rok 2024 (účet 551) v doplňkové činnosti	22 710,32 Kč
7.	Zdroje pro rok 2024 celkem (ř. 1 až 6)	6 943 056,87 Kč
8.	Investice - čerpání za rok 2024 celkem	5 693 724,20 Kč
	Z toho jmenovitě:	
	Pořízení z vlastních zdrojů fondu: dodavatel Sportservis Houžvičková Praha, závěsná houpačka	56 300,00 Kč
	Pořízení z vlastních zdrojů fondu: dodavatel Sportservis Houžvičková Praha, vahadlová houpačka	42 720,00 Kč
	Pořízení z vlastních zdrojů fondu: dodavatel PROFIMEDIA sro Opava: Interaktivní dotykové panely (dofinancování na rámec dotace od zřizovatele)	460 336,00 Kč
	Pořízení z vlastních zdrojů fondu: dodavatel DSD Profi sro Plzeň, dodávka konvektomatu pro MŠ	217 219,20 Kč
	Pořízení z vlastních zdrojů fondu: dodavatel DSD PROFÍ sro Plzeň, Zmrazovač/zchlazovač ŠJ ZŠ	167 149,00 Kč
	Pořízení z dotace MČ: dodavatel PROFIMEDIA sro Opava: Interaktivní dotykové panely 6 ks	662 000,00 Kč
	Pořízení z dotace MČ: UZ 98 dodavatel PROFIMEDIA sro Opava: Interaktivní dotykové panely 6 ks	138 000,00 Kč
	Rozpočtové opatření č.31/30.4. - Odvod z FI - Zastínění oken v přízemí	1 950 000,00 Kč
	Rozpočtové opatření č.30/30.4. - Odvod z FI - Rekonstrukce oplocení MŠ Drahorádova	2 000 000,00 Kč
9.	Zdroje pro rok 2025 celkem	1 249 332,67 Kč

26. VÝROČNÍ ZPRÁVA O PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

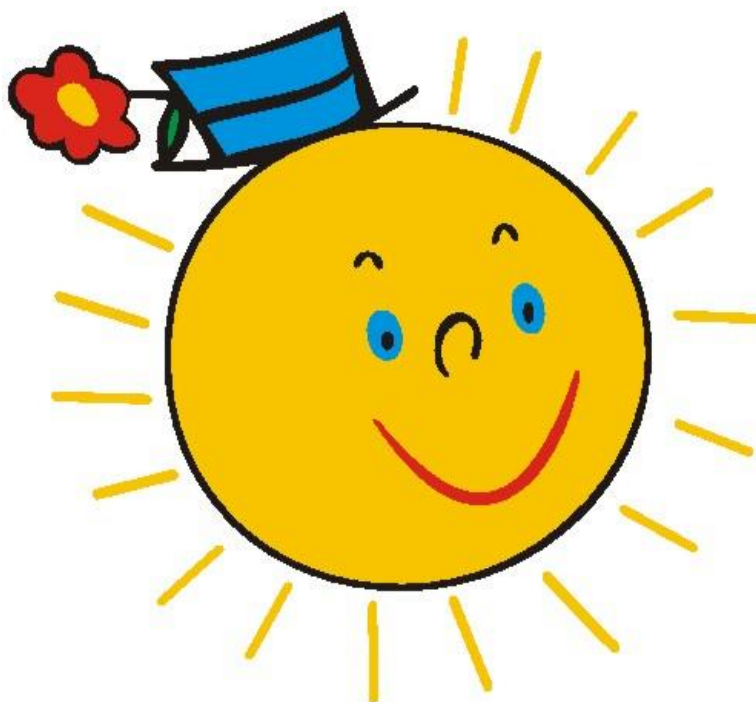
Základní škola a mateřská škola Na Slovance

Bedřichovská 1, Praha 8

s místem poskytovaného vzdělávání: Mateřská škola, Drahorádova 2, Praha 8

Výroční zpráva - předškolní vzdělávání

Za školní rok 2024/2025



Praha 30. 10. 2025

Mgr. Eva Löblová
ředitelka základní školy

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1/1960

INFORMACE O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zřizovatel: Městská část Praha 8, Praha 8- Libeň, Zenklova 35/čp.1

Název školy: Základní škola a mateřská škola Na Slovance

Bedřichovská 1/1960

182 00 Praha 8

Místo poskytovaného vzdělávání: Mateřská škola

Drahorádova 2/530

182 00 Praha 8

Zásadní změny v síti škol: Ne

Vzdělávací program: ŠVP PV „Zvědavé sluníčko“

MŠ s internátním provozem: Ne

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped. pracovníci celkem	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12 .2024	5	5	0

Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12 .2024	0	0	0	3	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0
- průběžné vzdělávání – osobnostní rozvoj pedagogů, plánování a tvorba RVP PV, grafomotorika, emoční vývoj předškolních dětí, rozvoj sluchového vnímání

Zápisy do MŠ pro školní rok 2025/2026

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
počet	Z toho:			Z toho:			
	MČ	HMP	kraje	MČ	HMP	kraje	
	23	1	0	16	0	0	14

Vyhodnocení nepřijatých dětí – nepřijaté děti – dle kritérií, děti mladší 3 let a děti s trvalým pobytem mimo MČ Prahy 8.

Zápisy do MŠ pro školní rok 2025/26 – děti přicházející z Ukrajiny

V tomto školním roce proběhl zápis pro všechny děti ve stejném termínu, z celkového počtu podaných přihlášek bylo dětí z Ukrajiny:

	Přihlášené děti			Přijaté děti		
počet	Z toho:			Z toho:		
	MČ	HMP	kraje	MČ	HMP	kraje
	4	0	0	3	0	0

Využití poradenských služeb pro MŠ - PPP pro Prahu 8, SPC Starostrašnická

Spolupráce s rodiči, ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, - v tomto školním roce naše školka spolupracovala:

S rodiči – třídní schůzky, individuální rozhovory před začátkem školního roku pro rodiče nastupujících dětí, individuální pohovory s rodiči o pokrocích jejich dětí, zábavná odpoledne s různorodou tematikou a další setkání s programem na závěr školního roku a slavnostním vyřazováním před školáčky. Den otevřených dveří.

Na školce pracuje **Klub dobrodruhů**, který sdružuje rodiny z řad zájemců obou tříd a vyrazí společně s dětmi a rodiči na výlety, (soboty nebo svátky v průběhu týdne) většinou za přírodními krásami Prahy 8 a 9. Tyto výlety jsou koncipovány tak, abychom podporovali přátelské vztahy jak mezi dětmi, tak i mezi rodiči – společnými soutěžemi a úkoly (každý měsíc výprava do přírody, Botanické zahrady, Vánoční lampionový průvod se společným posezením a zpěvem koled, piknik ve Stromovce a další.)

MČ P-8 a DDM – naše školka se zúčastnila akce: „*Sbírka pro dobrou věc*“, podzimní akce MČ A DDM Spirála: „*Kouzelný les*“,

Městská část ve spolupráci se Sportovním tenisovým klubem ESO – týden s tenisem, kde se děti mohli seznámit s novým sportem, pracovat s trenéry a rozvíjet tak své pohybové dovednosti a fyzickou kondici. Výuku absolvovaly děti z předškolní třídy.

„Mezi námi“. O.p.s. – spolupracujeme mezigeneračně – máme oprávnění užívat značku Mezigeneračně. Pravidelně se zúčastňujeme soutěží a mezigeneračních aktivit vyhlášených touto organizací a vždy jednou do měsíce navštěvují děti z jedné nebo druhé třídy domov důchodců ROSA, kde si děti a „naše babičky a dědové“ mohou popovídat, zatančit, zavzpomínat, něco vytvořit. (muzikoterapie, taneční, výtvarné dílničky, pečení a zdobení perníčků, dramatizace...)

Městská knihovna: návštěva knihovny, workshop a seznámení s knihovnou, před čtenářská gramotnost.

MŠ Štěpničná: návštěva polytechnické dílny – předškolní děti

Muzikoterapie – Bubnování, koncert písničkáře Jiřího Bílého

Divadelní a estrádní představení: každý měsíc je ve školce alespoň jedna kulturní akce.

OP JAK – šablony pro rozvoj vzdělávání dětí – zaměřené na oblast environmentální, hudební, zdravotní - prevence, kulturu.

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy: v naší MŠ se výuka cizích jazyků neuskutečňuje

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.

- Děti z EU: Bulharsko 1
- Mimo EU: Ukrajina: 10

Zkušenosti se začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ – záleží na momentální situaci na třídách. Zda jsou nebo nejsou zařazeny ve třídách i jiné děti se stejným mateřským jazykem. Obě situace mají své výhody i nevýhody.

- a) dítě s OMJ je na třídě samo – výhody: rychleji se učí a přijímá češtinu, jako prostředek ke komunikaci a sbližování se s ostatními.
Nevýhody: větší stresová zátěž pro dítě, odtržení od známého prostředí, omezená interakce s ostatními. (nepochopení...)
- b) Dítě s OMJ, které má ve třídě děti se stejným mateřským jazykem: Výhody: rychleji se zapojuje do života třídy, ostatní mu pomáhají se přizpůsobit a porozumět.
Nevýhody: dítě už nic nenutí rychle zvládat češtinu, jako prostředek k dorozumění, a nemá potřebu navazovat kontakty s českými dětmi, vytvářejí se tak stejnojjazyčné skupinky, které se od ostatních separují.

Pro děti s OMJ na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání jsme pro malý počet dětí nezařadili skupinovou výuku češtiny, ale jako u mladších dětí s OMJ - se učitelky dětem individuálně věnovaly ve volnějších chvílích – pomocí obrázků, názorných ukázek a dalších materiálů.

Environmentální výchova – OP JAK: Botanická zahrada Troja se vzdělávacími pořady: Strom, stromek, stromeček“ a „Barvy v přírodě“, ZOO Praha se vzdělávacím pořadem: „Jak si zvířátka povídají“, Celodenní výlet do Farmaparku Soběhrdy, Hvězdárna Ďáblice: seznámení s vybavením hvězdárny, pozorování Měsíce dalekohledy a naučně zábavný pořad: O lovcích Orionovi a býku Zlobíkovi.

„Záhony pro školky“ - převážně se zapojují děti předškolní, seznamují se s prací na zahradě, vysazují si užité rostliny, mohou pozorovat jejich růst a pečovat o ně, následně sklízet a ochutnávat úrodu, o kterou se zasloužili. Význam kompostování - kompostér na školní zahradě (koloběh života a střídání ročních dob). Součástí ekologické části školní zahrady je kromě záhonu i hmyzí hotel. Venkovní eko - učebna, kterou využíváme jako základnu pro sázení do květníků, pozorování, experimentování a pro činnosti, které vyžadují pobyt u stolků – pracovní listy apod. nebo při nepříznivém počasí a jako další prostor pro setkání s dětmi a rodiči při společných hrách. Dále zařazujeme vycházky do zahradnictví, lesa, botanické zahrady v Troji, ZOO, chráněné přírodní oblasti Drahaňské údolí, ... návštěvy a seznámení dětí s živými zvířaty. (Zvířátka do školky, pozorování neživé a živé přírody – Ďáblický a Čimický háj, rybníček u ZŠ Burešova, Prosecké skály, Chráněná oblast Drahaň, Park Podviní, Stromovka...).

Multikulturní výchova – využíváme především časopisy, videa, filmy, divadelní představení a další. Př. africké bubnování, výstavka fotografií a pohlednic z dovolených dětí, témata zařazujeme v rámci školního vzdělávacího programu (projekty). př. Africké a jiné národní pohádky. Bubnování – africké bubny,.... Pohádky z iglů, vytváření povědomí o jiných národech, jejich kultuře, zvycích – pomocí spolupráce s rodinami dětí cizinců.

OP JAK – vzdělávací pořad: „Jak potkal koblížek baletku“ – seznámení s klasickým baletem, hudebními nástroji – houslemi, kvintonem.

Hudba národů – pořad Pražské filharmonie, Příběhy české krajiny

Prevence rizikového chování, - součástí ŠVP PV zařazujeme program: „Společně s úsměvem“, využíváme knihy Předškolák s problémovým chováním, Hry pomáhají s problémy, Filipova dobrodružství, divadelní představení nebo hrané scénky.

OP JAK: Setkání se zdravotníky – záchranáři – prevence úrazů, poskytnutí první pomoci, důležitá čísla IZS.

Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech: Ne

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji:

	Středočeský kraj	Celkem
Počet žáků	2	2

Naplnění cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2023 – 2027.

Do školního vzdělávacího programu jsme zařadili rozvoj digitálních kompetencí – robotické hry a hračky, elektronické mikroskopy v obou třídách.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	7

vypracovala: J. Rusová
zást. řed. pro PV

27. PŘÍLOHY:

Učební plán

Seznam použitých zkratk

Aktivita

Schválení Výroční zprávy za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne 10.11.2025.

Školská rada dne 14.11.2025 schválila „Výroční zprávu ZŠ a MŠ Na Slovance“ za školní rok 2024/2025 bez připomínek.

Za Školskou radu: Mgr. Ivo Škrdlant

Pedagogická rada - 10. 11. 2025

	Město	Veznamem se 25/privem	
		podpis	datum
Vedení : E. Löblová	Löblová		
M. Dlouhá	ml.		
M. Soukalová	M. Soukalová		
I. st. : K. Braunová	Braunová		
T. Kerhartová	Kerhartová		
E. Křížová	Křížová		
J. Martínková	Martínková		
J. Mráček	Mráček		
A. Somoqviová	Somoqviová		
V. Srbová	Srbová		
H. Svobodová	Svobodová		
R. Šebková	Šebková		
E. Vlčková	Vlčková		
M. Volková	Volková		
zástup : A. Buršová	Buršová		
M. Fleková	Fleková		
Čciz : L. Fleková	Fleková		

	Hráči	Seznamení se zapříkáz	
		počet	dotyky
II. st.: J. Andršová	<i>[Signature]</i>		
P. Borecká	<i>onl.</i>		
D. Boubel	<i>Boubel</i>		
D. Gajdšková	<i>[Signature]</i>		
S. Hegerová	<i>onl.</i>		
J. Charvátová	<i>J. Charvátová</i>		
M. Jechová	<i>[Signature]</i>		
P. Kolářová	<i>[Signature]</i>		
R. Kuriš	<i>[Signature]</i>		
V. Leitnerová	<i>[Signature]</i>		
V. Löblová	<i>onl.</i>		
A. Lukešová	<i>A. Lukešová</i>		
H. Maivaldová	<i>Maivaldová</i>		
P. Málek	<i>[Signature]</i>		
K. Matulová	<i>Matulová</i>		
I. Miličic	<i>Miličic</i>		
M. Mrázek	<i>Mrázek</i>		
M. Obrová	<i>Obrová</i>		
J. Spilková	<i>Spilková</i>		
K. Srnský	<i>onl.</i>		
K. Svatková	<i>[Signature]</i>		
M. Šedivá	<i>Šedivá</i>		
K. Šimíková	<i>Šimíková</i>		
I. Škrdlant	<i>I. Škrdlant</i>		
J. Tomanová	<i>Tomanová</i>		
P. Vejborová	<i>Vejborová</i>		
J. Volman	<i>Volman</i>		
H. Zimmerhaklová	<i>Zimmerhaklová</i>		
L. Žemličková	<i>Žemličková</i>		

Učební plán Na Slovance 2024/25

Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		ŠVP "Otevřená škola pro všechny"								
Výuka podle verze		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Český jazyk a literatura	Čj	9	10	9	7	6	5	5	5	5
Anglický jazyk	Aj			3	4	3	4	3	3	3
Další cizí jazyk	DCj							2	2	2
Matematika	M	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika	Inf				1	1	1	1	1	1
Můj svět	Msv	2	2	2						
Přírodověda	Pří				1	2				
Vlastivěda	VI				2	2				
Já a My	Jm					1				
Dějepis	D						2	2	2	2
Občanská výchova	Ov						1	1	1	1
Fyzika	F						2	2	2	2
Chemie	Ch								2	2
Přírodopis	Př						2	1	2	2
Zeměpis	Z						2	2	1	1
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	Vzdr							1		1
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1				
Svět práce	Svpr							1	1	1
Týdenní počet hodin		20	22	24	26	26	29	30	31	32
Mimo učební plán	Th		1	1	1	1	1	1	1	1
Předmět spec. ped. péče	PSPP		1	1	1	1	1	2	2	2

Další cizí jazyk	7.roč.	Nj, Fj, Šj							
	8.roč.	Nj, Fj, Šj							
	9.roč.	Nj, Fj, Šj							
Nepovinné předměty	1. - 5. roč.	ZdTv							

Pedagogická intervence (Čj, M) - od 2. do 9. roč.[illegible]

Seznam použitých zkratk ve výroční zprávě

ADHD	– Attention Deficit Hyperac Disorder (deficit aktivity, pozornosti a hyperkinetické poruchy chování)
ADD	– Attention Deficit Disorders (porucha pozornosti)
AP	– asistent pedagoga
CNS	– centrální nervová soustava
ČŠI	– Česká školní inspekce
DDM	– Dům dětí a mládeže
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	– Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP	– individuální vzdělávací plán
KD Krakov	– Kulturní dům Krakov
KMD	– Klub Mladého Diváka
KPPP	– Komplexní program primární prevence
MHMP	– Magistrát hl. m. Prahy
MPP	– Minimální preventivní program
MŠMT	– Ministerstvo školství a tělovýchovy
OMJ	– odlišný mateřský jazyk
OPPPR	– Operační program Praha – pól růstu
OSPOD	– Odbor sociálně-právní ochrany dětí
PČR	– Policie České republiky
PLPP	– plán pedagogické podpory
PPF	– první privatizační fond
PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
SPC	– speciální pedagogické centrum
STD	– sexuálně přenosné nemoci
SVP	– specifické vzdělávací potřeby
ŠPP	– školní poradenské pracoviště
ŠPZ	– školské poradenské zařízení
ŠR	– školská rada
SŠ	– střední škola
ŠD	– školní družina
ŠvP	– škola v přírodě
ŠVP	– školní vzdělávací program
ŽBZ	– Život bez závislosti



Energetická gramotnost s.r.o.
uděluje organizaci

Základní škola
Na Slovance
21.5.2025

CERTIFIKÁT

za úspěšné absolvování vzdělávacího programu
Energetická gramotnost

Ing. Iva Králová lektor

Ing. Adéla Holasová - zakladatelka



Energetická
gramotnost



FAKULTA
ELEKTROTECHNICKÁ
ČVUT V PRAZE

ve spolupráci s



Český vysoký proud

Dům dětí a mládeže Praha 8 – Spirála

uděluje

DIPLOM

Andrea Rysková

za III. místo v okresním kole

soutěže v jazyce anglickém

Kategorie ZŠ/VG II.

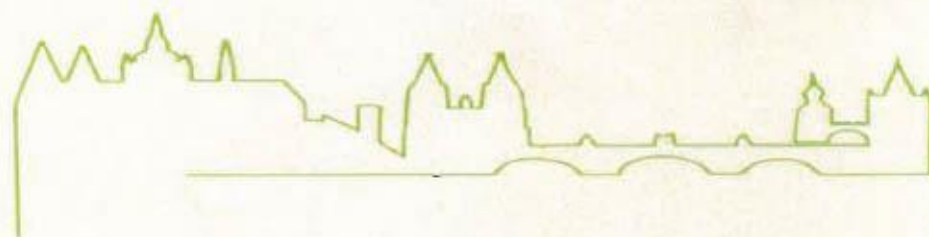


David H.

Mgr. M. K.

Praha 7. února 2025





POHÁR PRAŽSKÝCH ŠKOL

DIPLOM

ZŠ NA SLOVANEC

za 1. místo
HÁZENÁ ZŠ

mladší žáci

ve školním roce 2024/25

v Praze dne 13. 3. 2025



ČMÚL - Mládežnický ústřední klub
Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy
Na Kotlářce 14 - 100 Praha 6



DDM hl. m. Prahy

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy
Na Kotlářce 14, Praha 6





DIPLOM

Minikopaná
kat. IV. chlapeč
1. místo
ZŠ Na Slovance

FK Admira

Datum, místo konání

DDM Spirála

Poradatel



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

BASKETBAL

III. CHLAPCI

1. MÍSTO

ZŠ NA SLOVANCE

DDM SPIRÁLA

4.2.2025



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

HAŽENÁ

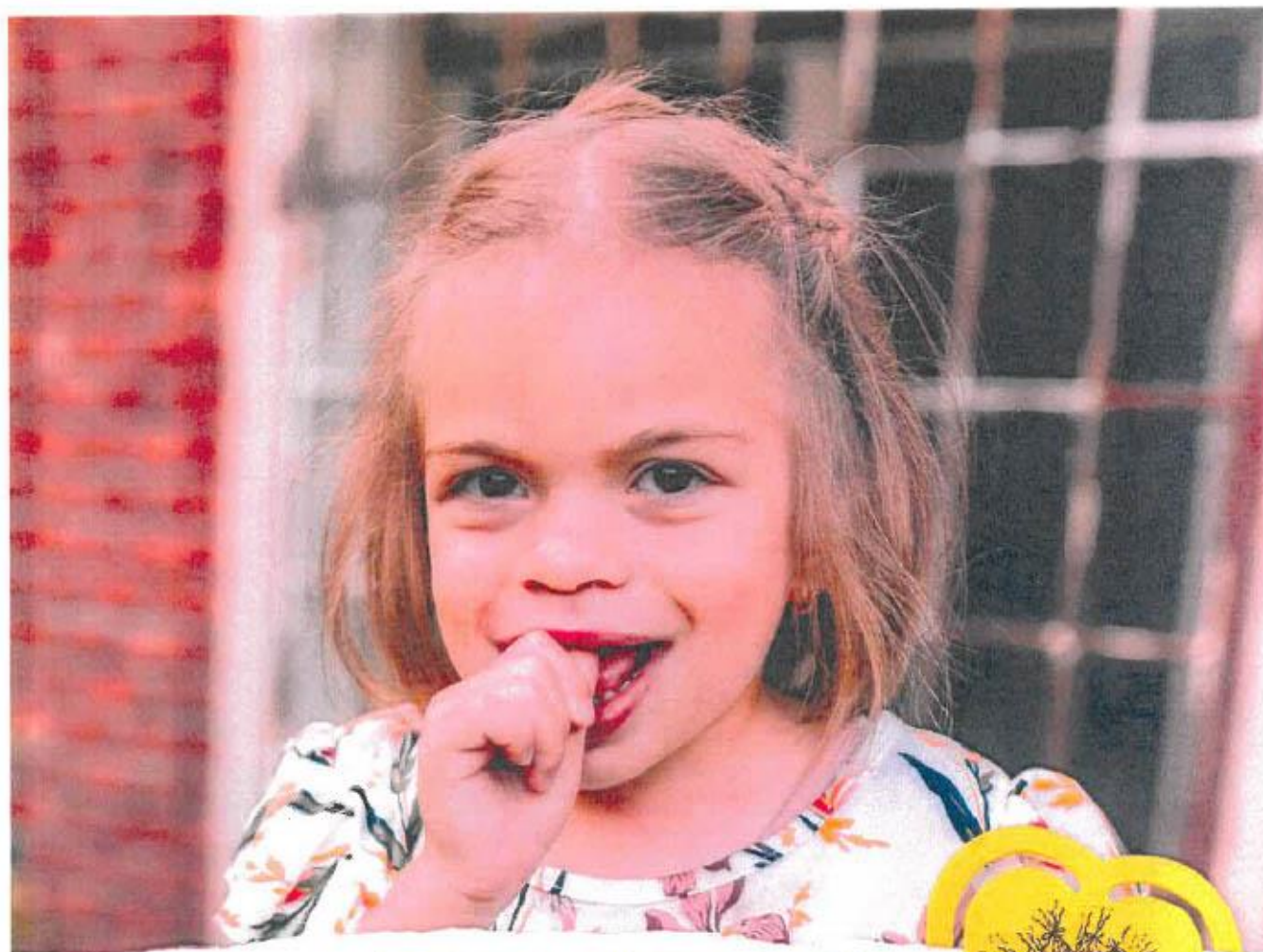
III. CHLAPCI

1. MÍSTO

ZŠ NA SLOVANCE

DDM SPIRÁČKA

12.2.2025



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům
ZŠ a MŠ Na Slovance,
Bedřichovská 1, Praha 8



za účast v jarních Srdíčkových dnech a za finanční částku **8 906 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dítěte

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

Kolíček
nás spojuje.



Připněte si ho i vy.

Kupte si kolíček nebo nás podpořte
dárcovskou SMS ve tvaru:
DMS PROJEDLICKU 90
na číslo 87 777



QR PLATBA

KOLÍČKOVÝ DEN
22. 10. 2024



RICOH
imagine. change.

www.kolickovyden.cz



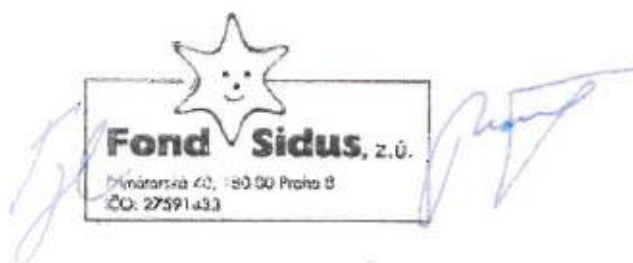


uděluje

certifikát za pomoc při Výzvě Fondu Sidus, z.ú., která pomáhá zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a mateřská škola Na Slovance
Bedřichovská 1/1960, Praha 8 - Libeň, 182 00**

Vydaný dne 23.04.2025





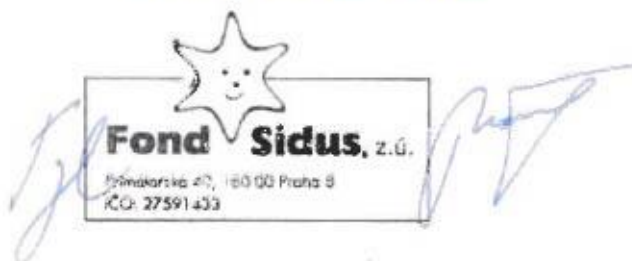
Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 241/40
180 00 Praha 8

Potvrzujeme, že

**Základní škola a mateřská škola
Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1**

Podpořila Výzvu FOND SIDUS, z.ú. částkou 2.985 Kč

V Praze dne 23.4.2025





HARMONOGRAM PLESU

ZŠ Na Slovance

22. 6. 2025

- **Přivítání**
- **Slavnostní nástup a šerpování 9.A**
- **Nástup a stužkování 1.A**
- **Slavnostní nástup a šerpování 9.B**
- **Nástup a stužkování 1.B**
- **Slavnostní nástup a šerpování 9.C**
- **Nástup a stužkování 1.C**
- **Proslov paní ředitelky**
- **Proslov 9. ročníků**
- **Tanec devátých tříd s učiteli a rodiči**
- **Tanec 1. tříd**
- **Ukázka společenských tanců – Hynek Moc s taneční partnerkou Nelou Dvořákovou**
- **Tanec 9. tříd (postupně 9.A, 9.B, 9.C)**
- **Společenský tanec II – H. Moc a N. Dvořáková**
- **Společné předtančení 9. tříd**
- **Vyhlášení tomboly**
- **Rozloučení + volná zábava**

**zákovský
parlament**

**POŘÁDÁ
DEN FILMOVÝCH
A
POHÁDKOVÝCH POSTAV**



15.1.2025

**Přijď oblečen
za svého filmového
či pohádkového hrdinu.**

v **ž** **á** **k** **o** **v** **s** **k** **y**
parlament



21.4. - 25.4.2025

**jídla dle výběru
žákovského
parlamentu**

**jak vám
chutnalo?**



zářkový

parlament

POŘÁDÁ

PÁLENÍ ČARODĚJNIC

29.4.2025 16,30-18,30 HODIN

NA ŠKOLNÍ ZAHRADE



K DISPOZICI HOŘČICE, KEČUP, TÁCKY.

DONESTE SI CHLÉB, BUŘTÍKY, OPÉKACÍ KLACKY.

KROMĚ OPÉKÁNÍ

JSOU PRO DĚTI PŘIPRAVENY STANOVISTĚ S ÚKOLY,

TĚŠÍME SE NA VÁS A VAŠE KOSTÝMY.

zářkový
parlament

PŘIPRAVUJE FILMOVÝ DEN



**žákovský
parlament**



**POŘÁDÁ
ADVENTNÍ DEN
BEZ MOBILU**



9.12.2024

Snaž se vydržet bez mobilu,
o přestávce si povídej
se spolužáky,
zahrajte si hry,...
kdo vydrží, získá odměnu!

zákon
parlament

PŘIPRAVUJE KARAOKE DEN



žákovský
parlament

pořádá

DEN SLUŠNÉHO OBLEČENÍ

28.5.2025



**PODPOŘTE SPOLUŽÁKY DEVÁTÝCH TŘÍD,
PŘIJĎTE V HEZKÉM, SLUŠNÉM OBLEČENÍ.**

V ě a k o v s k ý p a r l a m e n t

POŘÁDÁ DEN POVOLÁNÍ



16. ŘÍJNA 2024

Převlečte se originálně, buďte prodavačem,
zedníkem, lékařem, kosmonautem, fyzikem,
sestřičkou, malíčkou, poštačkou, policistkou...

