

## Dodatek ke klasifikačnímu řádu č.1

Nedílnou součástí klasifikačního řádu je dodatek, upravující pravidla hodnocení prospěchu v době distančního vzdělávání, a to na základě materiálu MŠMT - Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem.

### 1. Dodatek, upravující pravidla hodnocení prospěchu, pro vzdělávání distančním způsobem

- Podle novely školského zákona č. 349/2020 Sb. má škola povinnost ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem a současně je stanovena povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.

#### 1.1 Po dobu distančního vzdělávání platí všechna pravidla, nastavena v Klasifikačním řádu, s následujícími úpravami:

- způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání
- základem je pozitivní zpětná vazba, podporující motivaci žáka
- v rámci sumativního hodnocení lze využívat vedle známkování i slovní hodnocení, které dokáže lépe zachytit pokrok a přístup žáka za dané období.

#### 1.2 Ustanovení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i při distančním způsobu vzdělávání
- v případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga škola zajistí jeho podporu i pro distanční způsob vzdělávání
- předmět speciálně pedagogické péče je nadále poskytován prostřednictvím on-line komunikace vyučující (speciální pedagog), která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy
- pedagogická intervence je nadále poskytována vyučujícími, které tyto hodiny vedou ve stálém rozvrhu, nebo asistentkami pedagoga, které podle pokynu vyučující s žáky pracují
- škola umožní žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami takový způsob vzdělávání, který bude v jeho nejlepším zájmu a bude korespondovat s jeho schopnostmi a dovednostmi
- hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je v době zavedeného distančního vzdělávání zaměřeno na formativní průběžnou zpětnou vazbu, která může významným způsobem podpořit motivaci žáka k učení a konkrétní pokroky.

Dr. Alena Pelantová  
ředitelka školy

Praha 14.10.2020